

**THE EFFECT OF PROGRAM “JARI PERI” TO IMPROVE EFFICACY TEACHER SDN
IN PREVENTING PREVENTION CHILD SEXUAL ABUSE (CSA)**

Abstract

The rate of Child Sexual Abuse (CSA) increases annually in both big cities and areas outside of Java. It proves that there should be a school-based prevention effort involving public elementary school teachers, but in reality teachers in Koba Sub-district, Central Bangka Regency felt unsure about the prevention of Child Sexual Abuse (CSA) to students. This study aimed to examine the effects of the "JARI PERI" (Guru Ajari Proteksi Diri) on the efficacy of teachers at the elementary schools in Koba sub-district, Central Bangka Regency in conveying the prevention of child sexual abuse (CSA) to the students. Subjects in this study were 10 teachers from representatives of five schools at risk of sexual violence, who were in one group. The method used in this research was single case design with A-B-A model. The instruments used were self-monitoring, knowledge tests, learning result sheets, observation sheets, and perfase evaluation sheets. Self-monitoring was arranged on the strength dimension and was associated with four aspects of the "JARI PERI" program. Analysis of research data used visual inspection. The hypothesis of this research was the program "JARI PERI" had an effect on increasing the efficacy of elementary school teacher in District Koba, Central Bangka Regency in conveying prevention of child sexual violence to students. Result shows that the "JARI PERI" program has an effect on increasing the efficacy of elementary school teachers in Koba Sub-district, Central Bangka Regency in delivering prevention of Child Sexual Abuse (CSA) to students.

Keyword : *children sexual abuse, prevention, efficacy of teachers*

EFEK PROGRAM “JARI PERI” TERHADAP PENINGKATAN EFIKASI GURU SDN DALAM MENYAMPAIKAN PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL ANAK (KSA)

Abstrak

Angka Kekerasan Seksual pada Anak (KSA) setiap tahunnya meningkat baik di kota besar maupun daerah di luar pulau Jawa. Hal ini membuktikan bahwa perlu adanya upaya pencegahan berbasis sekolah yang melibatkan guru sekolah dasar negeri, namun pada kenyataan guru di Kecamatan Koba, Kabupaten Bangka Tengah merasa tidak yakin dalam menyampaikan pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak (KSA) kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efek program “JARI PERI” (Guru Ajari Perlindungan Diri) terhadap efikasi guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Koba, Kabupaten Bangka Tengah dalam menyampaikan pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak (KSA) kepada siswa. Subjek dalam penelitian adalah 10 guru dari perwakilan lima sekolah yang berisiko mengalami kekerasan seksual, yang berada dalam satu kelompok. Metode pada penelitian ini menggunakan desain *single case* dengan model A-B-A. Instrumen yang digunakan adalah berupa lembar *self monitoring*, tes pengetahuan, lembar kerja program “JARI PERI”, lembar observasi, serta lembar evaluasi perfase. Lembar *self monitoring* disusun berdasarkan *dimensi strength* dan dikaitkan dengan empat aspek dari program “JARI PERI”. Analisis data penelitian menggunakan *visual inspection*. Hipotesis penelitian ini adalah program “JARI PERI” berefek terhadap peningkatan efikasi guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Koba, Kabupaten Bangka Tengah dalam menyampaikan pencegahan kekerasan seksual anak kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program “JARI PERI” berefek terhadap peningkatan efikasi guru SDN di Kecamatan Koba, Kabupaten Bangka Tengah dalam menyampaikan pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak (KSA) kepada siswa.

Kata kunci : kekerasan seksual pada anak, pencegahan, efikasi guru