

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISTILAH .....</b>	<b>ix</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Permasalahan .....	5
1.3 Keaslian Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	 <b>10</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Keterlibatan Aktif Mahasiswa .....	13
2.2.1.1 Definisi dan Tujuan Keterlibatan Aktif Mahasiswa .....	13
2.2.1.2 Aspek-aspek yang membentuk Keterlibatan Aktif Mahasiswa ..	14
2.2.2 Lingkungan Kampus .....	16
2.2.2.1 Definisi Lingkungan Kampus .....	16
2.2.2.2 Dimensi yang Membentuk Lingkungan Kampus .....	17
2.2.3 Prestasi Akademik Mahasiswa .....	22
2.2.3.1 Definisi Prestasi Akademik Mahasiswa .....	22
2.2.3.2 Aspek-aspek yang Membentuk Prestasi Akademik Mahasiswa.	23
2.2.3.3 Keterkaitan antara Keterlibatan Aktif Mahasiswa dalam Memanfaatkan Lingkungan Kampus dengan Prestasi Akademik	23
2.2.4 Akreditasi Program Studi.....	24
2.2.4.1 Definisi Akreditasi Program Studi .....	24
2.2.4.2 Aspek-aspek yang membentuk Akreditasi Prodi .....	26
2.3 Hipotesis .....	27
 <b>BAB III. METODA PENELITIAN.....</b>	 <b>28</b>
3.1 Bentuk Penelitian .....	28
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	28

3.3 Definisi Operasional Variabel.....	29
3.4 Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.6 Instrumen Penelitian .....	33
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	34
3.8 Uji Rehabilitas Instrumen .....	35
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.10 <i>Grand Design</i> Penelitian.....	36
<b>BAB IV. HASIL PENGAMATAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.1.1 Profil Universitas M.....	38
4.1.2 Responden Penelitian.....	40
4.1.3 Distribusi IPK pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi .....	42
4.2 Uji Asumsi Dasar .....	44
4.2.1 Uji Normalitas .....	44
4.2.2 Uji Homogenitas .....	46
4.3 Uji Hipotesis .....	47
4.3.1 Uji Varian Nilai Indikator Kualitas Interaksi pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi .....	47
4.3.2 Uji Varian Nilai Indikator Lingkungan yang Mendukung pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi.....	48
4.3.3 Analisis Hubungan antara Nilai Indikator Kualitas Interaksi Dengan IPK pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi ... ..	50
4.3.4 Analisis Hubungan antara Nilai Indikator Lingkungan yang Mendukung dengan IPK pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi ...	54
4.4 Pembahasan.....	57
4.4.1 Nilai Indikator Kualitas Interaksi pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi .....	57
4.4.2 Nilai Indikator Lingkungan yang Mendukung pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi .....	62
4.4.3 Pengaruh Kualitas Interaksi terhadap IPK pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi .....	64
4.4.4 Pengaruh Lingkungan yang mendukung terhadap IPK pada Berbagai Capaian Akreditasi Prodi .....	66
<b>BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Rekomendasi .....	70

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Survei Learnig Curve-Pearson 2014	2
Tabel 1.2 Keaslian Penelitian	6
Tabel 2.1 Tema dan Indikator ISSLA	15
Tabel 3.1 Variabel-variabel Penelitian	30
Tabel 3.2 Jumlah Responden	33
Tabel 3.3 Hasil uji validitas instrumen.	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas per Indikator	35
Tabel 4.1 Rasio Dosen Tetap dan Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas M	39
Tabel 4.2 Jumlah Responden Fakultas Teknik Universitas M	41
Tabel 4.3 Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis (responden = 92)	44
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	46
Tabel 4.5 Rata-rata dan Deviasi Standar Indikator Kualitas Interaksi	47
Tabel 4.6 Rata-rata dan Deviasi Standar Indikator Lingkungan Pendukung	49
Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.8 Uji Korelasi Kualitas Interaksi dan IPK menggunakan <i>Spearman</i>	51
Tabel 4.9 Signifikansi dari $F_{hitung}$ dan $F_{tabel}$ pada Kualitas Interaksi	52
Tabel 4.10 Koefisien dan R Square Regresi Linier Sederhana Kualitas Interaksi	52
Tabel 4.11 Uji Korelasi Lingkungan Pendukung dan IPK menggunakan <i>Pearson</i> .	54
Tabel 4.12 Signifikansi dari $F_{hitung}$ dan $F_{tabel}$ pada Lingkungan yang mendukung	55

Tabel 4.13	Koefisien dan R Square pada Regresi Linier Lingkungan yang mendukung	56
Tabel 4.14	Distribusi kualitas interaksi pada berbagai capaian nilai akreditasi	61
Tabel 4.15	Distribusi lingkungan pendukung pada berbagai capaian nilai akreditasi	65
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Analisis Statistik	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>Grand design</i> Penelitian	37

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Persebaran IPK Fakultas Teknik Universitas M	42
Grafik 4.2 Distribusi IPK pada Berbagai Capaian nilai Akreditasi	43
Grafik 4.3 Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis Kualitas Interaksi	45
Grafik 4.4 Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis Lingkungan yang mendukung	45
Grafik 4.5 Persebaran Kualitas Interaksi Fakultas Teknik Universitas M	59
Grafik 4.6 Persebaran Lingkungan yang mendukung Fakultas Teknik Universitas M	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Tema dan Indikator Keterlibatan Aktif Mahasiswa ISSLA
- Lampiran 2 : Pertanyaan-Pertanyaan Pada Tema Lingkungan Kampus (*Campus Environment*) Survei ISSLA 2016
- Lampiran 3 : Bagan Proses Adaptasi Instrumen dari NSSE Ke ISSLA
- Lampiran 4 : Uji Validitas (*Pearson's Product Moment*)
- Lampiran 5 : Uji Reliabilitas (*Cronbach's Alpha*)
- Lampiran 6 : Uji Normalitas (Skewness dan Kurtosis)
- Lampiran 7 : Uji Homogenitas
- Lampiran 8 : Uji Perbedaan Rata-Rata
- Lampiran 9 : Analisis Korelasi Sederhana
- Lampiran 10 : Analisis Regresi Linier

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

- BAN-PT : Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
- Prodi : Program Studi
- IPK : Indeks Prestasi Kumulatif
- ISSLA : *Indonesian Survey of Student Learning Activities*
- NSSE : *National Survey of Student Engagement*
- DS : Deviasi standar
- QI : *Quality of Interactions* / Kualitas Interaksi yaitu lingkungan perguruan tinggi ditandai dengan hubungan interpersonal yang positif guna meningkatkan kemampuan belajar siswa dan keberhasilannya. Siswa yang menikmati hubungan positif dengan teman, pembimbing, fakultas, dan staff lebih mampu menemukan bantuan bila diperlukan dan belajar dari dan dengan orang-orang di sekitar mereka.
- SE : *Supportive Environment* / Lingkungan yang mendukung yaitu lembaga yang berkomitmen untuk keberhasilan siswa memberikan dukungan dan keterlibatan di berbagai dominan, termasuk kognitif, sosial, fisik. Komitmen ini mendorong tingkat yang lebih tinggi dari kinerja dan kepuasan mahasiswa. Indikator Keterlibatan ini merangkum persepsi siswa tentang berapa banyak institusi menekankan layanan dan kegiatan yang mendukung pembelajaran dan perkembangan mereka.