

MOTTO

The greatest lesson I have learned in life is that I still have a lot to learn.

PERSEMBAHAN

Untuk suamiku, Adib Ahmad, terima kasih telah memberikan kesempatan
untukku belajar lagi ...

Untuk dua putri kecilku, Alura Sakya Qolbie dan Ajmala Sakina Qolbie, terima
kasih sudah mau mengalah buat Ibun ...

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Tiada kata yang pantas terucap, kecuali syukur kepada Allah atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan menuntun manusia menuju tali agama Allah yang mulia.

Selanjutnya, dengan kerendahan hati penulis ingin menghaturkan penghargaan dan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan partisipasi berbagai pihak, tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi UGM, Prof. Dr. Faturachman beserta staf dan karyawan yang telah memfasilitasi proses perkuliahan penulis.
2. FathulHimam, M.Psi., MA., Ph.D selaku ketua pengelola Program Magister Psikologi UGM beserta seluruh staf atas dukungannya selama menempuh perkuliahan penulis.
3. Dr. Wisjnu Martani, S.U. Psi., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan pengarahan, kesediaan waktu dan perhatian dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Prof. Th. Dicky Hastjarjo, Ph. D. dan Dr. M.G. Adiyanti, M.Si.,Psi., selaku dewan penguji tesis. Terima kasih atas saran, kritikan, dan bimbingan selama proses pengujian tesis.
5. Keluarga kecilku, Ayah, Alu, dan Ala yang selalu pengertian demi Ibu cepet lulus.

6. Keluarga besar yang telah memberikan segala bentuk dukungan kepada penulis: Bapak, Ibuk, Bapak Gino, Ibu Elsih; Bulet, Tung-tung, kyky, dan Hanim yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Kepala sekolah, staf, dan guru di TK Khalifah Condongcatur, TK Bina Mulia Al-Fatah Kaliwaru, dan RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu proses penelitian penulis.
8. Teman-teman di Program Magister Psikologi UGM, Dessy dan Mbak Missa yang bersedia menjadi tempat bertanya, teman diskusi, dan teman curhat penulis.
9. Segenap dosen dan karyawan di Fakultas Psikologi UGM yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas ilmu yang penulis peroleh selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi UGM.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran agar menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis mengucapkan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HalamanJudul.....	i
HalamanPengesahan.....	ii
HalamanPernyataan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar.....	vi
DaftarIsi	viii
DaftarGambar	xi
DaftarTabel.....	xii
DaftarLampiran.....	xiii
Intisari	xiv
Abstract	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	6
E. KeaslianPenelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. PerilakuAgresif	10
1. PengertianPerilakuAgresif.....	10
2. KategoriPerilakuAgresif.....	11
3. PerkembanganPerilakuAgresifAnakUsiaDini	12
4. Faktor-faktor yang MempengaruhiPerilakuAgresif.....	14

B. Empati.....	18
1. PengertianEmpati	18
2. Aspek-aspekEmpati.....	20
3. Tahap-tahapPerkembanganEmpati.....	22
4. PerkembanganEmpatiAnakUsiaDini	26
C. JENIS KELAMIN	28
1. Perbedaan perilaku agresif berdasarkan jenis kelamin	28
2. Perbedaan empati berdasarkan jenis kelamin	30
D. HubunganantaraEmpati, JenisKelamin, denganPerilakuAgresifpadaAnakUsiaDini	32
E. HipotesisPenelitian.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. IdentifikasiVariabelPenelitian.....	36
B. DefinisiOperasionalVariabelPenelitian.....	36
C. SubjekPenelitian.....	37
D. DesainPenelitian.....	37
E. MetodePengumpulan Data Penelitian.....	38
F. ValiditasdanReliabilitasPenelitian.....	40
G. Analisis Data Penelitian.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. PelaksanaanPenelitian.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	43
C. HasilPenelitian.....	44
D. Pembahasan.....	49



E. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V. PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print TBRF	39
Tabel 2. Deskripsi Data Penelitian	44
Tabel 3. Kategorisasi Empati dan Perilaku Agresif	44
Tabel 4. Hasil Analisis Uji Normalitas	45
Tabel 5. Hasil Analisis Uji Linearitas	46
Tabel 6. Hasil analisis uji-t berdasarkan kategori perilaku agresif	48
Tabel 7. Nilai mean berdasarkan kategori perilaku agresif	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Dinamika Peran Empati dan Jenis Kelamin terhadap	
Perilaku Agresif	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Teacher Behavior Rating Form (TBRF)	67
Lampiran B. Behavioral Checklist Perilaku Agresif	69
Lampiran C. Data Try Out TBRF	71
Lampiran D. Data Penelitian Empati	74
Lampiran E. Data Penelitian Perilaku Agresif	77
Lampiran F. Hasil Analisis Data Penelitian	81