

ORIENTASI TUJUAN PENGUASAAN DAN REGULASI METAKOGNISI SEBAGAI PREDIKTOR PRESTASI HAFALAN PADA PENGHAFAL AL-QUR'AN

Zulkifli mansyur¹, Asmadi Alsa²

INTISARI

Kemampuan menghafal isi Al-qur'an yang diperlihatkan kalangan umat muslim remaja membuat masyarakat terkagum-kagum dengan prestasi yang dicapai menjadi alasan dalam penelitian ini. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisa prestasi hafalan berdasarkan orientasi tujuan penguasaan dan regulasi metakognisi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi. Penelitian ini dilakukan pada santri remaja di pondok pesantren Yanbu'ul Qur'an, Kudus, Jawa tengah. Prestasi hafalan didapatkan dari tes hafalan. Variabel orientasi tujuan penguasaan dan regulasi metakognisi diukur menggunakan skala. Penelitian ini melibatkan 135 subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orientasi tujuan penguasaan dan regulasi metakognisi secara bersama-sama dapat mempengaruhi prestasi hafalan pada penghafal Al-qur'an ($F=3.170$ dan $P<0,05$). Orientasi tujuan penguasaan dan regulasi metakognisi memberikan sumbangan efektifitas sebesar 5,2% terhadap prestasi hafalan pada penghafal Al-qur'an di pondok pesantren Yanbu'ul Qur'an, Kudus, Jawa tengah.

Kata kunci : Orientasi Tujuan Penguasaan, Regulasi Metakognisi, Prestasi Hafalan Penghafal Al-qur'an

¹ Mahasiswa magister psikologi universitas gadjah mada

² Fakultas psikologi universitas gadjah mada

Mastery Goal Orientation and Metacognition Regulation as Predictor Memorized Achievement of Hafiz In Holy Qur'an

Zulkifli mansyur³, Asmadi Alsa⁴

Abstract

The ability to memorize the contents of Al-qur'an shown by the teenage Muslim community to make people amazed by the achievements that become the reason in this study. Therefore this study aims to analyze the achievement of memorization based on the mastery goal orientation and regulation of metacognition. This research uses quantitative approach with regression analysis. This research was conducted on teenage students In pesantren Yanbu'ul Qur'an, Kudus, Central Java. Memory achievement is obtained from the memorized test. The mastery goal orientation and regulation of metacognition variable is measured using the scale. The study involved 135 research subjects. The results showed that mastery goal orientation and regulation of metacognition Together may affect the achievement of memorization hafiz in holy qur'an (F=3.170 dan P<0,05). Mastery goal orientation and regulation of metacognition Contributed 5.2% effectiveness to memorized achievement of hafiz in holy qur'an on pesantren Yanbu'ul Qur'an, Kudus, Central Java.

Keywords : mastery goal orientation, regulation of metacognition, achievement of memorization hafiz in holy qur'an

³ Student of Master Program of Psychology, Faculty of Psychology, Gadjah Mada University

⁴ Faculty of Psychology Gadjah Mada University