

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata pengantar	iii
Pernyataan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Intisari	xii
Abstract	xiii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Keaslian Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	7
Bab II Tinjauan Pustaka	8
A. Pembelajaran Klinik	8
1. Pengertian	8
2. Metode Bimbingan Klinik	9
3. Keuntungan Pembelajaran Klinik	10
B. Pembimbing Klinik	12

	1. Pengertian	12
	2. Kriteria Pembimbing Klinik	13
	3. Peran Pembimbing Klinik	14
	4. Kompetensi Pembimbing Klinik	15
	C. <i>Bedside Teaching</i>	19
	1. Pengertian <i>Bedside Teaching</i>	19
	2. Cara Melakukan <i>Bedside Teaching</i> yang Efektif.....	20
	3. Keuntungan dan Kerugian <i>Bedside Teaching</i>	26
	4. Tantangan dalam Pembelajaran <i>Bedside Teaching</i> ...	27
	D. <i>One Minute Preceptor</i> dalam Bimbingan Klinik	27
	E. Desain pelatihan BST dan OMP	30
	F. Landasan Teori	33
	G. Kerangka Teori	35
	H. Kerangka Konsep	36
	I. Hipotesis	36
Bab	III Metoda	37
	A. Rancangan Penelitian	37
	B. Variabel Penelitian	37
	C. Definisi Operasional.....	38
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
	E. Instrument Penelitian	39
	F. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
	G. Prosedur Penelitian	42

	H. Analisis Data	43
	I. Etika Penelitian	43
Bab	IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
	A. Hasil Penelitian	43
	B. Pembahasan	50
Bab	V Kesimpulan dan Saran	60
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran	60
	Daftar Rujukan	62
	Daftar Lampiran	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	35
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	36
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keuntungan dan Kerugian Bedside Teaching Bagi mahasiswa...	26
Tabel 2.2	Keuntungan dan Kerugian Bedside Teaching untuk Pasien.....	26
Tabel 2.3	Blueprint Pelatihan	32
Tabel 3.1	Definisi Operasional	38
Tabel 3.2	Blueprint dimensi kompetensi BST dan OMP	40
Tabel 4.1	Karakteristik CI	45
Tabel 4.2	Deskripsi variabel penelitian	46
Tabel 4.3	Uji normalitas data	47
Tabel 4.4	Uji paired t test pengetahuan dan keterampilan CI.....	48