

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S. J. (2015). *Islamic parenting; Pendidikan anak metode Nabi*. (A. Suwandi, Trans.). Solo: PT. Aqwam Media Profetika. (Naskah asli diterbitkan tahun 2010).
- Adri, Z. (2014). *Pengaruh menghafal Al-Qur'an surat Ar-Rahman ayat 1-12 terhadap working memory pada pasien stroke iskemik rawat jalan dengan gangguan memori*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Aini, D. K (2012). *Resiliensi santri penghafal Al-Qur'an di Madrasah Tahfidz Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Ammar, A. & Adnani, A. F. (2015). *Negeri-negeri penghafal Al-Qur'an*. Sukoharjo: Al-Wafy Publishing.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Baumrind, D. (1994). The social context of child maltreatment. *Family Relations*, 43(4), 360-368.
- Baumrind, D. (1996). The discipline controversy revisited. *Family Relations*, 45(4), 405-414.
- Brooks, J. (2011). *The process of parenting. 8th ed.* (R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Naskah asli diterbitkan tahun 2011).
- Burney, R. V. (2007). *Predictors of coparenting quality among first time parents during toddlerhood*. (Unpublished thesis). The University of North Carolina, Greensboro.
- Casmini. (2002). *Pola asuh orangtua: Ditinjau dari penghayatan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits yang bernuansa pendidikan, jenis kelamin, dan latar belakang pendidikan*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Chairani, L. (2009). *Menghafal Al-Qur'an itu mudah, menjaganya yang sulit: Dinamika regulasi diri pada remaja penghafal Al-Qur'an*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Chizanah, L. & Hadjam, M. N. R. (2011). Validitas konstruk ikhlas: Analisis faktor eksploratori terhadap instrumen skala ikhlas. *Jurnal Psikologi*. 38(2), 199-214.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset; Memilih di antara lima pendekatan. 3th ed.* (A. L. Lazuardi, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Naskah asli diterbitkan tahun 2013).
- Daradjat, Z. (2010). *Ilmu jiwa agama*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Driscoll, A. K., Russell, S. T., & Crockett, L. J. (2008). Parenting styles and youth well-being across immigrant generations. *Journal of Family Issues*, 29(2), 185-209.
- Egeren, L. A. V., & Hawkins, D. P. (2004). Coming to terms with coparenting: Implications of definition and measurement. *Journal of Adult Development*, 11(3), 165-178.
- Faruq, U. (2014). *10 jurus dahsyat hafal Al-Qur'an*. Surakarta: Ziyad Books.
- Feinberg, M. E. (2002). Coparenting and the transition to parenthood: A framework for prevention. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 5(3), 173-195.
- Fitri, S. (2014, November). Mengapa harus pilih pendidikan pesantren? Ini jawabannya. *Artikel*. Diakses dari <http://ditpdpontren.kemenag.go.id/berita>
- Flouri, E., Midouhas, E., Joshi, H., & Tzavidis, N. (2015). Emotional and behavioural resilience to multiple risk exposure in early life: The role of parenting. *Euro Child Adolescent Psychiatry*, 24, 745-755.
- Ghautsani, Y. A. (2013). *Cara mudah & cepat menghafal Al-Qur'an*. (Zulfan, Trans.). Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i. (Naskah asli diterbitkan tahun 2003).
- Ginsburg, G. S. & Bronstein, P. (1993). Family factors related to children's intrinsic/extrinsic motivational orientation and academic performance. *Child Development*, 64(5), 1461-1474.
- Groenendyk, A. E. & Volling, B. L. (2007). Coparenting, children's compliance, and early conscience development within the family. *The Journal of Genetic Psychology*, 168(2), 201-224.
- Hale, R. (2008). *Baumrind's parenting styles and their relationship to the parent developmental theory*. (Unpublished dissertation). Department of Psychology of Pace University, New York.
- Han, Y. & Kaylor, A. G. (2012). Parenting and youth psychosocial well-being in South Korea using fixed-effects models. *Journal of Family Issues*, 34(5), 689-715.
- Haryu. (2004). *Hubungan antara pengasuhan Islami dengan self regulated learning, motivasi berprestasi, dan prestasi belajar*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Havighurst, R. J. (1955). *Human development and education*. New York: Longmans, Green And Co., Inc.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hill, M., Stafford, A., Seaman, P., Ross, N. & Daniel, B. (2007). *Parenting and resilience*. York: Joseph Rowntree Foundation.
- Hoeve, M., Dubas, J. S., Eichelsheim, V. I., Land, V. H. V. D., Smeenk, W., Gerris, J. R. M. (2009). The Relationship between parenting and delinquency: A meta-analysis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 37, 749-775.

- Hoghughi, M. (2004). Parenting-An introduction. Dalam M. Hoghughi & N. Long (Eds.), *Handbook of parenting* (pp. 1-18). London: Sage Publications.
- Innayati, E. M. (2002). *Hubungan antara pengasuhan Islami dengan identitas diri pada remaja di kota Yogyakarta*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Iscoe, I., Williams, M., & Harvey, J. (1964). Age, intelligence, and sex as variables in the conformity behavior of negro and white children. *Child Development*, 35(2), 451-460.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar; Perspektif, asesmen, & penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jusan, M. & Armansyah. (2016). *Prophetic parenting for girls; Cara Nabi mendidik anak perempuan*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Khoiruddin. (2001). *Kualitas kelekatan santri anak-anak*. (Disertasi tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Landry, R. (2009). *Trust in organismic development: a new concept for a self-determination theory approach to parenting*. (Unpublished Dissertation). Department of Psychology of McGill University, Montreal.
- Lewin, A., Mitchell, S. J., Beers, L. S., Feinberg, M. E., Minkovitz, C. S. (2012). Coparenting in teen mothers and their children's fathers: Evidence from the early childhood longitudinal study-birth cohort. *Academic Pediatrics*, 12(6), 539-544.
- Lubis, S. (2012). *Makna pola asuh berdasarkan nilai-nilai inti budaya tradisional masyarakat Mandailing Natal (Madina) Sumatera Utara*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Makhyaruddin, D. M. (2013). *Rahasia nikmatnya menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Penerbit Noura Books.
- Mardiyah. (2012). *Kepemimpinan Kiai dalam memelihara budaya organisasi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Masud, H., Ahmad, M. S., Jan, F. A., Jamil, A. (2016). Relationship between parenting styles and academic performance of adolescents: Mediating role of self-efficacy. *Asia Pacific Educational Review*, 17, 121-131.
- Matsumoto, D. (2009). *The Cambridge dictionary of psychology*. New York: Cambridge University Press.
- McHale, J. P. & Irace, K. (2011). Coparenting in diverse family systems. Dalam J. P. McHale & K. M. Lindahl (Eds.) *Coparenting: a conceptual and clinical examination of family systems* (pp. 15-37). Washington: American Psychological Association.
- Medeiros, C., Gouveia, M. J., Canavarro, M. C., & Moreira, H. (2016). The indirect effect of the mindful parenting of mothers and fathers on the child's perceived well-being through the child's attachment to parents. *Mindfulness*, 7, 916-927.
- Meggitt, C. (2013). *Memahami perkembangan anak*. (A. Theodora, Trans.). Jakarta: PT. Indeks. (Naskah asli diterbitkan tahun 2012).

- Moilanen, K. L. & Manuel, M. L. (2017). Parenting, self-regulation and social competence with peers and romantic partners. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 49, 46-54.
- Moilanen, K. L., Shaw, D. S., & Fitzpatrick, A. (2010). Self-regulation in early adolescence: Relations with mother-son relationship quality and maternal regulatory support and antagonism. *Journal of Youth Adolescence*, 39, 1357-1367.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Monks, Knoers, & Haditono. (1988). *Psikologi perkembangan; Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhammad, S. (2014). *Fadhailul a'mal: Kumpulan Hadits keutamaan*. Solo: Tinta Medina.
- Muhsin, A. & Sirjani, R. (2014). *Orang sibuk pun bisa hafal Al-Qur'an*. Solo: PQS Publishing.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi guru profesional; Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muniroh. S. M. (2014). Psikologi santri usia dini. *Jurnal Penelitian*, 11(1), 146-171.
- Musfichin. (2013). *Pola asuh orangtua: Studi keluarga dengan anak retardasi mental*. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Muttaqien, M. K. & Fathurroji. (2015, Juni). Komunitas penghafal Al-Qur'an marak. *Majalah Gontor*. (2nd ed.). 8-11.
- Naim, A. A. (2015). *Penjabaran tata kerja, kode etik, dan tata tertib kemurobbian Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Anak-Anak Krandon Kudus periode 1436-1441 H / 2015-2020 M*. Kudus: Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Anak-Anak.
- Nikolaev, E. L., Baranova, E.A., & Petunova, S. A. (2016). Mental health problems in young children: The role of mothers' coping and parenting styles and characteristics of family functioning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 233, 94-99.
- Nuqul, F. L. (2009). Peran pendidikan moral pesantren untuk pembentukan karakter moral pemimpin. Dalam F. Nashori (Ed.), *Psikologi kepemimpinan*. Yogyakarta: Pustaka Fahima.
- Pinquart, M. (2015). Associations of parenting styles and dimensions with academic achievement in children and adolescents: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*. doi:10.1007/s10648-015-9338-y.
- Poerwandari, E. K. (2011). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.

- Qosim, A. (2013). *Meski sibuk pun bisa hafal Al-Qur'an*. (S. Aziz, Trans.). Solo: Al-Kamil Publishing. (Naskah asli diterbitkan tahun 2013).
- Ramadhan, Y. A., Fasikhah, S. S., & Shohib, M. (2012). Kesejahteraan psikologis pada remaja santri penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Psikologika*, 17(1), 19-31.
- Rangkuti, A. A. (2016). *Mother-child attachment of Islamic boarding-school students*. Paper presented at 5th International Conference of The International Association of Muslim Psychologist, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Rasmanah, M. (2003). Hubungan religiusitas dan pola asuh Islami dengan kecerdasan emosional pada remaja. (Tesis tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Riyono, B., Istiqomah, N. A., Arifah, I. N., Akrimi, A. (2016). *The principles of child rearing practices among Indonesia muslim mothers*. Paper presented at 5th International Conference of The International Association of Muslim Psychologist, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Roestiyah. (1986). *Masalah-masalah ilmu keguruan*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Roskam, I., Stievenart, M., Meunier, J. C., & Noel, M. P. (2014). The development of children's inhibition: Does parenting matter?. *Journal of Experimental Child Psychology*, 122, 166-182.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological well-being in adult life. *Current Directions in Psychological Science*, 4 (4), 99-104.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development; Perkembangan masa hidup*. 13th ed. (B. Widyasinta, Trans.). Jakarta: Penerbit Erlangga. (Naskah asli diterbitkan tahun 2011).
- Sayyid, S. A. (2013). *Balita pun hafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina.
- Schaverien, J. (2004). Boarding school: The trauma of the 'privileged' child'. *Journal of Analytical Psychology*, 49(5), 683-706.
- Schaverien, J. (2011). Boarding school syndrome: Broken attachments a hidden trauma. *British Journal of Psychotherapy*, 27(2), 138-155.
- Smith, J. A. (2013). *Dasar-dasar psikologi kualitatif; Pedoman praktis metode penelitian*. (M. Khozim, Trans.). Bandung: Nusa Media. (Naskah asli diterbitkan tahun 2006).
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi kognitif. 8th ed.* (M. Rahardanto & K. Batuadji, Trans.). Jakarta: Penerbit Erlangga. (Naskah asli diterbitkan tahun 2008).
- Spera, C. (2005). A review of the relationship among parenting practices, parenting styles, and adolescent school achievement. *Educational Psychology Review*, 17(2), 125-146.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research: technique and procedurs for developing grounded theory*. London: Sage Publications, Inc.
- Stright, A. D. & Bales, S. S. (2003). Coparenting quality: Contributions of child and parent characteristics. *Family Relations*, 52(3), 232-240.

- Stright, A. D. & Neitzel, C. (2003). Beyond parenting: Coparenting and children's classroom adjustment. *International Journal of Behavioural Development*, 27(1), 31-40.
- Subandi. (2008). Ngemong: Dimensi keluarga pasien psikotik di Jawa. *Jurnal Psikologi*, 35(1), 62-79.
- Subandi. (2011). Sabar: Sebuah konsep psikologi. *Jurnal Psikologi*, 38(2), 215-227.
- Suwaid, M. N. A. H. (2010). *Prophetic parenting; Cara Nabi mendidik anak*. (F. A. A. Qurusy, Trans.). Yogyakarta: Pro-U Media. (Naskah asli diterbitkan tahun 2009).
- Ulinnuha, A. (2016). *Implementasi pola pengasuhan anak pada santri usia 7-12 tahun dalam pembentukan karakter di Pondok Pesantren Al-Muqaddasah Ponorogo Jawa Timur*. (Tesis tidak terpublikasi). Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ulwan, A. N. (1999). *Pendidikan anak dalam Islam*. (J. Miri, Trans.). Jakarta: Pustaka Amani. (Naskah asli diterbitkan tahun 1994).
- Urbayatun, S. (2006). Psikoterapi doa sebagai alternatif mengatasi gangguan jiwa ringan. *Jurnal Psikologi Islami*, 2(3), 31-37.
- Utama, S. C. A. (2015). *Hubungan antara interaksi guru-murid dengan motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik pada murid Sekolah Dasar*. (Skripsi tidak terpublikasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Wahid, W. A. (2014). *Cara cepat bisa menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Walker, J. M. T. (2008). Looking at teacher practices through the lens of parenting style. *The Journal of Experimental Education*, 76(2), 218-240.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. (M. D. Mudzakir, Trans.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. (Naskah asli diterbitkan tahun 1996).
- Zakeri, H., Jowkar, B., & Razmjoei, M. (2010). Parenting styles and resilience. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1067-1070.
- Zarkasyi, A. S. (2005a). *Manajemen pesantren; Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Ponorogo: Trimurti Press.
- Zarkasyi, A. S. (2005b). *Gontor & pembaharuan pendidikan pesantren*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.