

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Abstract.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Pengasuhan	18
1. Definisi Pengasuhan	18
2. Dimensi Pengasuhan	19
3. Tipologi Pengasuhan	23
B. Pengasuhan Santri Penghafal Al-Qur'an	26
1. Menghafal Al-Qur'an	26
2. Pola Pengasuhan Santri di Pondok Pesantren.....	30
3. Santri Penghafal Al-Qur'an	35
4. Pengasuh Santri Penghafal Al-Qur'an.....	42
C. Pengasuhan Bersama (<i>Coparenting</i>) dalam Pondok <i>Tahfidh</i>	44
D. Kerangka Pikir Penelitian.....	47
BAB III. METODE PENELITIAN.....	49
A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Sumber Data	51
D. Peran Peneliti	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data.....	59
G. Kredibilitas	61
H. Etika Penelitian.....	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Temuan Penelitian.....	64
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
a. Riwayat Singkat Pondok.....	64
b. Struktur Kepengurusan Pondok.....	65
c. Sistem Pondok	67
d. Kerja Sama dalam Sistem Pondok	89

2. Deskripsi Partisipan Penelitian	92
a. Partisipan DP	92
1) Riwayat Singkat Partisipan DP	92
2) Tema-Tema Pengasuhan yang Ditemukan	93
b. Partisipan YF	102
1) Riwayat Singkat Partisipan YF	102
2) Tema-Tema Pengasuhan yang Ditemukan	104
c. Partisipan AT	128
1) Riwayat Singkat Partisipan AT	128
2) Tema-Tema Pengasuhan yang Ditemukan	129
3. Interaksi Santri dengan Figur-Figur Pengasuh dan Orangtua	146
a. Interaksi Santri dengan Pengurus Harian Pondok	146
b. Interaksi Santri dengan Ustadz Al-Qur'an	148
c. Interaksi Santri dengan Ustadz <i>Murobbi</i>	152
d. Interaksi Santri dengan Ustadz Madrasah	156
e. Interaksi Santri dengan Orangtua	158
4. Integrasi Data Penelitian	161
a. Proses Pengasuhan Santri Penghafal Al-Qur'an	161
b. Prinsip Pengasuhan Santri Penghafal Al-Qur'an	171
c. Pengasuhan Bersama Figur-Figur Asatidz Pengasuh Santri	178
d. Dukungan Orangtua Santri	181
e. Peran Sistem Pondok	186
B. Pembahasan	209
1. Pola Pengasuhan Santri Penghafal Al-Qur'an	209
a. Tarik Ulur: Keseimbangan antara Dukungan dan Tuntutan	209
b. Aspek Transendental	220
2. Dinamika Pengasuhan Santri Penghafal Al-Qur'an	223
a. Figur-figur <i>Asatidz</i> sebagai Pengasuh Utama Santri	223
b. Orangtua Santri sebagai Pendukung	226
c. Sistem Pondok sebagai Pedoman	229
3. Model Pengasuhan Santri Penghafal Al-Qur'an	233
C. Keterbatasan Penelitian	236
BAB V. PENUTUP	238
A. Kesimpulan	238
B. Saran	239
DAFTAR PUSTAKA	241

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi tipe pengasuhan.....	25
Tabel 2. Data demografis partisipan penelitian	53
Tabel 3. Jadwal wawancara dengan partisipan penelitian.....	57
Tabel 4. Jam kegiatan <i>tahfidh</i> yang dicapai	71
Tabel 5. Rangkuman dinamika interaksi ustadz-santri dalam sistem <i>tahfidh</i>	74
Tabel 6. Jadwal kegiatan ustadz <i>murobbi</i>	77
Tabel 7. Jadwal menu makanan harian	79
Tabel 8. Rangkuman dinamika interaksi ustadz-santri dalam sistem asrama.....	81
Tabel 9. Rangkuman dinamika interaksi ustadz-santri dalam sistem madrasah. 84	
Tabel 10. Rangkuman dinamika interaksi orangtua-santri dalam sambangan....	89
Tabel 11. Rangkuman tema pengasuhan yang ditemukan	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perkembangan jumlah santri.....	12
Gambar 2. Data jumlah calon santri.....	12
Gambar 3. Data santri khatam 30 juz.....	13
Gambar 4. Struktur Pengurus Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Anak-Anak	66
Gambar 5. Proses penerimaan santri baru	68
Gambar 6. Denah asrama	75
Gambar 8. Proses pengasuhan santri penghafal Al-Qur'an	171
Gambar 9. Prinsip pengasuhan santri penghafal Al-Qur'an	178
Gambar 10. Pengasuhan bersama figur-figur <i>asatidz</i> pengasuh santri	181
Gambar 11. Dukungan orangtua santri	186
Gambar 12. Peran sistem pondok; standarisasi <i>input</i> santri & figur pengasuh.	191
Gambar 13. Peran sistem pondok; meningkatkan kualitas kelekatan santri	197
Gambar 14. Peran sistem pondok; menciptakan lingkungan positif	208
Gambar 15. Model pengasuhan santri penghafal Al-Qur'an.....	235

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	248
Surat Ijin Penelitian	249
Surat Keterangan Penelitian	250
<i>Informed Consent</i>	251
Verbatim Wawancara (contoh).....	253
Kategorisasi dan Koding (contoh)	260
Observasi (contoh)	269
Catatan Lapangan (contoh)	271
Artefak	274