

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Perumusan Masalah	6
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	6
I.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
II.1 Tinjauan Pustaka	9
II.1.1 Teori <i>Experiential Learning</i>	9
II.1.2 Panduan membuat resep yang rasional WHO	15
II.2 Landasan Teori	17
II.3 Kerangka Konsep Penelitian	18
II. 4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	20
III.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	20
III.3 Instrumen Penelitian	21
III.4 Cara Pengumpulan Data	22
III.5 Variabel Penelitian.....	23
III.6 Definisi Operasional	23
III.7 Prosedur Penelitian.....	24
III.8 Analisis Hasil Penelitian.....	29
III.9 Kelemahan Penelitian	29

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

IV.1. Analisa Data.....	31
IV.2. Pembahasan.....	39

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan.....	47
V.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Komisi Etik.....	54
Lampiran 2. Lembar informasi penelitian.....	55
Lampiran 3. Lembar Persetujuan.....	57
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Pembuatan Resep.....	58
Lampiran 5. Kuesioner persepsi mahasiswa.....	59
Lampiran 6. Panduan umpan balik terstruktur untuk fasilitator.....	60
Lampiran 7. Panduan pelaksanaan pelatihan untuk fasilitator.....	61
Lampiran 8. Materi pelatihan.....	66
Lampiran 9. Soal pretest dan posttest.....	82
Lampiran 10. Data Penelitian.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Penelitian terdahulu tentang experiential learning.....	12
Tabel 3. Alur penelitian sesuai tahapan experiential learning	27
Tabel 4. Karakteristik Subyek.....	31
Tabel 5. Data uji interrater reliability.....	32
Tabel 6. Skor pretest dan posttest.....	33
Tabel 7. Skor pretest posttest berdasarkan kasus dan konstruk.....	34
Tabel 8. Skor pretest posttest berdasarkan jumlah refleksi.....	35
Tabel 9. Persepsi mahasiswa terhadap metode experiential learning untuk meningkatkan keterampilan membuat resep yang rasional.....	36
Tabel 10. Persepsi mahasiswa terhadap metode experiential learning.....	36
Tabel 11. Skor persepsi mahasiswa berdasarkan konstruk kuesioner.....	38
Tabel 12. Skor persepsi mahasiswa berdasarkan banyaknya jumlah refleksi...	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep	18