

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Literasi Informasi.....	12
2.2.2 Manfaat Literasi Informasi.....	14
2.2.3 Literasi Informasi pada Pendidikan Tinggi.....	15
2.2.4 Model Literasi Informasi	16
2.2.5 Model Literasi Informasi “ <i>research lens</i> ” Seven Pillars.....	22
2.2.6 Faktor Literasi Informasi Pustakawan	29



2.2.6.1 Motivasi	30
2.2.6.2 Sikap.....	34
2.2.6.3 KSAs (<i>Knowledge, Skills, Abilities</i>)	35
2.2.5 Hipotesis Penelitian.....	38
2.2.6 Kerangka Konseptual Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	41
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.2.1 Motivasi	41
3.2.2 Sikap Pustakawan.....	43
3.2.3 KSAs Pustakawan	44
3.2.4 Literasi Informasi Model Seven Pillars “ <i>research lens</i> ”.....	46
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	50
3.5 Teknik Analisis Instrumen Penelitian	50
3.6 Lokasi Penelitian.....	54
3.7 Populasi dan Sampel	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Karakteristik Responden	57
4.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
4.1.2 Berdasarkan Usia	58
4.1.3 Berdasarkan Tingkat Pendidikan	59
4.1.4 Berdasarkan Lama Bekerja	60
4.1.5 Berdasarkan Jumlah Karya Ilmiah	60
4.2 Analisis Kemampuan Literasi Informasi Pustakawan	61
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Literasi Informasi berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.2.2 Hubungan Kemampuan Literasi Informasi dengan Usia.....	62



4.2.3 Hubungan Kemampuan Literasi Informasi dengan Latar Belakang Pendidikan.....	63
4.2.4 Hubungan Kemampuan Literasi Informasi dengan Lama Bekerja.....	64
4.2.5 Hubungan Kemampuan Literasi Informasi dengan Jumlah Karya Ilmiah	64
4.3 Komponen Kemampuan Literasi Informasi Pustakawan.....	65
4.3.1 Mengidentifikasi Kebutuhan Informasi (<i>Identify</i>)	69
4.3.2 Menilai dan Mengidentifikasi <i>Gaps</i> Informasi (<i>Scope</i>)	71
4.3.3 Menentukan Strategi Pencarian Informasi (<i>Plan</i>).....	77
4.3.4 Mengumpulkan dan Mengakses Informasi yang dibutuhkan (<i>Gather</i>)	85
4.3.5 Membandingkan dan Mengevaluasi Informasi (<i>Evaluate</i>).....	94
4.3.6 Mengorganisasikan Informasi secara Profesional dan Etis (<i>Manage</i>).....	101
4.3.7 Membagikan dan Menerapkan Pengetahuan yang didapatkan (<i>Present</i>)	110
4.4 Analisis Instrumen Penelitian	118
4.4.1 Uji Validitas	118
4.4.2 Uji Reliabilitas	123
4.5 Analisis Hubungan Antar Variabel	123
4.5.1 Analisis Hubungan Motivasi dengan Literasi Informasi	126
4.5.2 Analisis Hubungan Sikap Pustakawan dengan Literasi Informasi	127
4.5.3 Analisis Hubungan KSAs dengan Literasi Informasi	128
4.6 Pembahasan Hubungan Antar Variabel	128
4.6.1 Hubungan Motivasi dengan Literasi Informasi Pustakawan	128
4.6.2 Hubungan Sikap Pustakawan dengan Literasi Informasi Pustakawan	132
4.6.3 Hubungan KSAs dengan Literasi Informasi Pustakawan	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	138
5.2 Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142



LAMPIRAN..... 148



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelitian	4
Tabel 1.2 Jenis Kegiatan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada	6
Tabel 2.1 Komponen Model Literasi Informasi Big6	17
Tabel 2.2 Komponen Model Literasi Informasi Empowering Eight	19
Tabel 3.1 Pernyataan Indikator dari Variabel Motivasi Pustakawan	42
Tabel 3.2 Pernyataan Indikator dari Variabel Sikap Pustakawan	44
Tabel 3.3 Pernyataan Indikator dari Variabel KSAs Pustakawan	45
Tabel 3.4 Pernyataan Indikator dari Variabel Literasi Informasi	46
Tabel 3.5 Skala Kategori Penelitian	52
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Literasi Informasi Pustakawan	66
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Kebutuhan Informasi	70
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Menilai dan Mengidentifikasi <i>Gaps</i> Informasi	72
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menentukan Strategi Pencarian Informasi	78
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Mengumpulkan dan Mengakses Informasi yang dibutuhkan	86
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Membandingkan dan Mengevaluasi Informasi	95
Tabel 4.7 Hasil Kemampuan Mengorganisasikan Informasi Secara Profesional dan Etis	102
Tabel 4.8 Hasil Kemampuan Membagikan dan Menerapkan Pengetahuan yang didapatkan	111
Tabel 4.9 Nilai <i>Composite Reability</i>	123
Tabel 4.10 Estimasi Parameter dan Uji Signifikansi <i>Path</i>	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Literasi Informasi Seven Pillars 1999.....	22
Gambar 2.2 Model Literasi Informasi Sevevn Pillars “research lens”	25
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Penelitian	40
Gambar 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Gambar 4.2 Grafik Usia Responden	58
Gambar 4.3 Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	59
Gambar 4.4 Grafik Lama Bekerja Responden di Perpustakaan UGM	60
Gambar 4.5 Grafik Jumlah Penulisan Karya Ilmiah/ Penelitian oleh Pustakawan	61
Gambar 4.6 <i>Outer Loading</i> Tahap Pertama	119
Gambar 4.7 <i>Outer Loading</i> Tahap Kedua.....	121
Gambar 4.8 <i>Outer Loading</i> Pengujian Akhir	122
Gambar 4.9 Hasil Pengujian Hipotesis	124
Gambar 4.10 Hasil Model Struktural Antar Variabel	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	149
Lampiran 2 Hasil Kuisisioner Penelitian	156
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 4 Uji Independent Sample t-test	161
Lampiran 5 Uji Korelasi Pearson Literasi Informasi dengan Usia	162
Lampiran 6 Uji Korelasi Spearman Literasi Informasi dengan Pendidikan	162
Lampiran 7 Uji Korelasi Pearson Literasi Informasi dengan Lama Bekerja	162
Lampiran 8 Uji Korelasi Pearson Literasi Informasi dengan Karya Ilmiah	163
Lampiran 9 Tabel Outer Loading Tahap Pertama.....	163
Lampiran 10 Tabel Outer Loading Tahap Kedua	164
Lampiran 11 Tabel Outer Loading Tahap Akhir	165