



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
<i>TITLE PAGE</i>	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xi
INTISARI	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Tinjauan Pustaka	6
1.6 Landasan Teori	10
1.6.1 Linguistik dan Stilistika	10
1.6.2 Gaya Bahasa	11
1.6.3 <i>Wangsalan</i>	12
1.6.4 Fungsi Gaya Bahasa	20
1.6.5 Makna Gaya Bahasa	21
1.7 Metode Penelitian	23
1.8 Sistematika Penulisan	25
BAB II DESKRIPSI <i>SERAT GANDRUNG ASMARA (SGA)</i>	
2.1 Deskripsi Singkat <i>SGA</i>	26
2.2 Ringkasan Cerita <i>SGA</i>	27
BAB III JENIS GAYA BAHASA <i>WANGSALAN</i> DAN <i>SIMILE</i> DALAM <i>SERAT GANDRUNG ASMARA</i>	
3.1 <i>Wangsalan</i>	37
3.1.1 <i>Wangsalan Lamba</i>	38
3.1.2 <i>Wangsalan Sinawung ing Tembang</i>	40
3.2 Simile	53
3.2.1 Unsur Simile	53
3.2.2 Jenis Simile	58
3.2.2.1 Simile Keadaan	58
3.2.2.2 Simile Benda Mati	62
3.2.2.3 Simile Kosmos	62
3.2.2.4 Simile Tumbuhan	63



3.2.2.5 Simile Binatang	64
3.2.2.6 Simile Manusia	65
BAB IV FUNGSI DAN MAKNA GAYA BAHASA WANGSALAN DAN SIMILE DALAM SERAT GANDRUNG ASMARA	
4.1 Fungsi dan Makna Gaya Bahasa <i>Wangsalan</i> dalam <i>SGA</i>	71
4.1.1 Fungsi Gaya Bahasa <i>Wangsalan</i>	71
4.1.1.1 Fungsi Puitik	72
4.1.1.2 Fungsi Ekspresif	74
4.1.1.3 Fungsi Direktif	81
4.1.1.4 Fungsi Referensial	83
4.1.2 Makna Gaya Bahasa <i>Wangsalan</i>	85
4.1.2.1 Ungkapan Doa	85
4.1.2.2 Ungkapan Kepercayaan akan Kebesaran Tuhan	92
4.1.2.3 Ungkapan Perasaan Manusia	93
4.1.2.4 Sikap Pemimpin	96
4.1.2.5 Manusia sebagai Makhluk Sosial	97
4.2 Fungsi dan Makna Gaya Bahasa Simile dalam <i>SGA</i>	99
4.2.1 Fungsi Gaya Bahasa Simile	99
4.2.1.1 Fungsi Referensial	99
4.2.1.2 Fungsi Ekspresif	103
4.2.1.3 Fungsi Estetik	106
4.2.2 Makna Gaya Bahasa Simile	108
4.2.2.1 Ungkapan Doa	108
4.2.2.2 Ungkapan Bersikap dan Berperilaku	111
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	115
5.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
DAFTAR LAMPIRAN	122