

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
TITLE PAGE	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Tinjauan Pustaka	6
1.6. Landasan Teori	9
1.6.1. Analisis Kesalahan	9
1.6.2. Fonologi	12
1.6.3. Bunyi Konsonan	14

1.6.4. Distinctive Feature Bunyi Sibilan	16
1.6.5. Pemerolehan Bahasa	19
1.6.4.1 Tipe Naturalistik.....	19
1.6.4.2 Tipe Formal	21
1.6.6. Interferensi	22
1.6.7. Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	24
1.7. Metode Penelitian	26
1.7.1. Metode Pengumpulan Data	27
1.7.2. Metode Analisis Data	28
1.7.3. Metode Penyajian Hasil Analisis Data.....	30
1.8. Sistematika Penyajian	30

BAB II ANALISIS BENTUK-BENTUK KESALAHAN PELAFALAN

2.1. Pengantar	31
2.2. Kesalahan pada Bunyi [s]	31
2.3. Kesalahan pada Bunyi [ʃ]	35
2.4. Kesalahan pada Bunyi [tʃ]	38
2.5. Kesalahan pada Bunyi [z]	41
2.6. Kesalahan pada bunyi [ʒ]	46
2.7. Kesalahan pada bunyi [dʒ]	49

BAB III FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESALAHAN PELAFALAN DAN DAMPAKNYA

A. Faktor Kesalahan Pelafalan	53
3.1 Faktor Linguistik	54
3.1.1 Transfer Interlingual pada Bunyi Sibilan	54
3.1.2 Transfer Intralingual pada Bunyi Sibilan	61
3.1.3 Perbedaan Pelafalan Antara Grafem Dengan Bunyi	61
3.1.4 Hiperkorek	62
3.1.5 Interferensi	64
3.2 Faktor Non-Linguistik	65
3.2.1 Usia	65
3.2.2 Guru	67
3.2.3 Lingkungan	69
3.2.4 Kebiasaan	71
3.2.5 Motivasi	72
3.2.6 Latar Belakang Keluarga	74
B. Dampak Kesalahan Pelafalan bunyi Sibilan	75

BAB IV PENUTUP

4.1 Simpulan dan Saran	79
------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	90
-----------------------	-----------