

Daftar Isi

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Intisari	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
Bab I: Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Tinjauan Pustaka.....	11
1.5 Kerangka Teori.....	17
1.6 Metode Penelitian.....	25
1.7 Sistematika Pembahasan.....	32
Bab II: Dinamika Praktik Kebijakan Inklusif Di Indonesia Dan Model Paradigma Pendidikan Inklusif	
2.1 Praktik dan Dinamika Pendidikan Inklusif di Indonesia.....	34

2.1.1 Tantangan Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif.....	40
2.2 Reformulasi Model Paradigma Pendidikan Inklusif.....	42
2.3 Promosi Pendidikan Inklusif dan Pengelolaan Keragaman.....	60
Bab III: Kebijakan Inklusif Dan Potret Keragaman Di Smpn 8 Dan Smpn 15 Yogyakarta	
3.1.1 Konteks Kebijakan.....	71
3.1.2 Konteks Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.....	77
3.2 Konteks Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Yogyakarta Dalam Bingkai Pendidikan Inklusif.....	82
3.2.1 Potret SMPN 8 Yogyakarta.....	82
3.2.2 Potret SMPN 15 Yogyakarta.....	103
Bab IV: Potret Guru Di Smpn 8 Dan 15 Yogyakarta	
4.1 Aku (RS) Adalah Guru Bimbingan Konseling (BK) di SMPN 8 Yogyakarta	119
4.2Aku (CN) Adalah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 8 Yogyakarta.....	132
4.3 Aku (KB) Adalah Guru Bimbingan Konseling (BK) di SMPN 15 Yogyakarta	145
4.4 Aku (GH) Adalah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 15 Yogyakarta.....	156
Bab V: Model Paradigma Guru Dan Pengelolaan Keragaman	
5.1 Model Paradigma Guru	166
5.2 Praktik Pengelolaan Keragaman di Kelas.....	176
5.3 Konsistensi Paradigma-Praktik: Konteks Sekolah dan Faktor Kebijakan	190
Bab VI: Kesimpulan Dan Rekomendasi	

6.1 Kesimpulan.....	205
6.2 Rekomendasi.....	209
Daftar Pustaka.....	212
Lampiran	
<i>Thesis Summary</i>	216

Daftar Tabel

Tabel 1.1. Nilai-Nilai inklusif	23
Tabel 2.1. Model Paradigma Pendidikan Inklusif	58
Tabel 2.2. Dimensi dan Indikator Praktik Keragaman dalam Kelas Inklusif	68
Tabel 3.1. Visi Pemerintah Kota Yogyakarta	74
Tabel 3.2. Visi, Misi, Tujuan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta	80
Tabel 3.3. Nilai Rerata Input Siswa SMP 8 Kota Yogyakarta	91
Tabel 3.4. Dinamika Siswa KMS Dalam Angka	92
Tabel 3.5. Input Akademik SMP 15 Kota Yogyakarta TA 2016/2017	108
Tabel 3.6. Siswa SMPN 15 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016-2017	109
Tabel 5.1. Ringkasan Praktik Pengelolaan Keragaman Ibu RS	177
Tabel 5.2. Ringkasan Pengelolaan Keragaman Bapak CN	179
Tabel 5.3. Ringkasan Pengelolaan Keragaman Bapak KB	183
Tabel 5.4. Ringkasan Pengelolaan Keragaman Ibu GH	186

Daftar Gambar

Gambar 1.1. Pengembangan Nilai-nilai Inklusi	22
Gambar 2.1. Ilustrasi Model pendidikan	48
Gambar 2.2. Ilustrasi Dinamika Model Pendidikan	49
Gambar 2.3. Ilustrasi Pengembangan Pendidikan Inklusif	62
Gambar 2.4. Karakteristik Lingkungan Inklusif	70
Gambar 3.1. Grafik Komposisi Siswa berdasarkan Agama	87
Gambar 3.2. Grafik Komposisi Siswa Kelas VIII Berdasarkan Agama	88
Gambar 3.3. Grafik Komposisi Siswa Kelas IX Berdasarkan Agama	89
Gambar 3.4. Ringkasan Grafik Komposisi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	90
Gambar 3.5. Ringkasan Grafik Komposisi Siswa Berdasarkan Agama	90
Gambar 3.6. Grafik Perbandingan Siswa Regular dan Siswa KMS	93
Gambar 3.7. Foto Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah di Sekolah	98
Gambar 3.8. Kegiatan Tahfidz Pagi di Masjid Sekolah	99
Gambar 3.9. Undangan Pengajian Rutin Bagi Orang Tua/Walimurid	100
Gambar 3.10. Aturan Tentang Pakaian Seragam	102
Gambar 3.11. Salah Satu Gedung di SMPN 15 Yogyakarta	104
Gambar 3.12. Grafik Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	107
Gambar 3.13. Grafik Ringkasan Konposisi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	107
Gambar 3.14. Grafik Ringkasan Komposisi Siswa Berdasarkan Agama	108
Gambar 3.15. Grafik Ringkasan Komposisi Siswa Regular dan KMS	110
Gambar 3.16 Poster Anti Bullying di Pasang Di Beberapa Tempat di Sekolah	113

Gambar 3.17. Poster Tentang Responsif Gender	113
Gambar 4.1. Buku Pengawasan Ibadah Untuk Siswa	142
Gambar 5.1. Suasana pengajian di sekolah yang dipandu oleh Bapak CN	181
Gambar 5.2. Kegiatan pembelajaran di Kelas Bapak CN	182
Gambar 5.3. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Bapak KB, Siswa Kelas VII	184
Gambar 5.4. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Ibu GH, Ketika Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	188
Gambar 5.5. Kegiatan Pengajian yang Dipandu oleh Ibu GH	189
Gambar 5.6. Peta Pikir Kajian Model Paradigma Guru dan Pengaruhnya Terkait Dengan Pengelolaan Keragaman	204