



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Edukasi kesehatan gigi dan mulut	8
2. Guru sebagai <i>role model</i> kesehatan gigi dan mulut.....	9
3. Metode pembelajaran	11
4. Pengetahuan.....	13
5. Motivasi pembelajaran	14
B. Kerangka Teori.....	15
C. Kerangka Konsep	17
D. Hipotesis.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	19
B. Lokasi dan Sampel Penelitian	20
1. Lokasi penelitian	20
2. Sampel	20
C. Subjek Penelitian.....	21
1. Batasan populasi.....	21
2. Besar sampel.....	21



D. Variabel Penelitian	22
E. Definisi Operasional.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	26
H. Analisis Data	27
I. Etika Penelitian	27
J. Keterbatasan Penelitian.....	27
K. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran lokasi penelitian	33
2. Karakteristik responden.....	33
3. Pengukuran hasil edukasi	35
B. Pembahasan.....	45
1. Pembiayaan dan kepraktisan metode pembelajaran	45
2. Pengaruh edukasi dengan metode <i>game</i> Ranking 1 terhadap pengetahuan	45
3. Pengaruh edukasi dengan metode ceramah terhadap pengetahuan.....	46
4. Perbedaan metode <i>game</i> dan ceramah terhadap pengetahuan.....	47
5. Perbedaan metode <i>game</i> dan ceramah terhadap motivasi pembelajaran	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi pertanyaan kuesioner pengetahuan.....	23
Tabel 2. Distribusi pertanyaan kuesioner motivasi pembelajaran	24
Tabel 3. Distribusi pertanyaan dalam <i>Game</i> Ranking 1	25
Tabel 4. Tabel karakteristik responden	34
Tabel 5. Uji homogenitas pengetahuan sebelum dilakukan edukasi.....	35
Tabel 6. Uji normalitas hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	36
Tabel 7. Uji <i>wilcoxon</i> hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	37
Tabel 8. Uji normalitas peningkatan pengetahuan	38
Tabel 9. Uji homogenitas peningkatan pengetahuan	39
Tabel 10. Uji <i>independent t-test</i> peningkatan pengetahuan	39
Tabel 11. Uji normalitas aspek motivasi pembelajaran	40
Tabel 12. Uji homogenitas aspek relevansi.....	41
Tabel 13. Uji rerata tidak berpasangan aspek motivasi pembelajaran	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka <i>Social Cognitive Theory</i>	15
Gambar 2. Kerangka teori komunikasi perubahan perilaku.....	17
Gambar 3. Kerangka konsep penelitian	17
Gambar 4. Alur penelitian.....	30
Gambar 5. Alur pelaksanaan <i>game</i> Ranking 1	31
Gambar 7. Rerata <i>pre-test post-test</i> pada kelompok <i>game</i> dan ceramah.....	36
Gambar 8. Rerata peningkatan pengetahuan setelah edukasi	38
Gambar 9. Rerata skala motivasi pembelajaran.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar pengantar penelitian	60
Lampiran 2. Lembar informasi responden	61
Lampiran 3. Lembar persetujuan (<i>informed consent</i>)	64
Lampiran 4. Materi pelatihan	65
Lampiran 5. Kuesioner pengetahuan.....	75
Lampiran 6. Kuesioner motivasi pembelajaran	80
Lampiran 7. Pertanyaan dalam <i>game</i> Ranking 1	82
Lampiran 8. Rundown kegiatan	83
Lampiran 9 Data penelitian.....	84
Lampiran 10 Hasil analisa stata	86
Lampiran 11. Hasil observasi.....	91
Lampiran 12. Perizinan komisi etik	93
Lampiran 13. Dokumentasi kegiatan	94