



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Intisari	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan	10
D. Manfaat	10
1. Manfaat teoretis	10
2. Manfaat praktis	10
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Dasar Teori	13
1. Pembelajaran Kolaborasi	13
2. Diskusi Tutorial Problem Based Learning	17
3. <i>Epistemological Belief</i>	22
a. Epistemologi Personal	22
b. <i>Epistemological Belief</i>	27
B. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep	32
1. Kerangka Teori	32
2. Kerangka Konsep	34
C. Pertanyaan Penelitian	38



BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Disain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Narasumber	40
1. Batasan populasi	40
2. Besar sampel	41
3. Cara pemilihan narasumber	41
D. Konsep Yang Digunakan Dalam Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	44
F. Cara Analisis Data	50
G. Kredibilitas Data	53
H. Etika Penelitian	55
1. <i>Ethical Clearance</i>	55
2. <i>Informed Consent</i>	55
3. <i>Confidentiality</i>	55
4. <i>Right to Withdraw</i>	55
I. JADWAL PENELITIAN	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
2. Karakteristik Narasumber	57
3. Hasil Pengamatan dan Wawancara	59
a. Interaksi Yang Memicu Proses Kognitif Mahasiswa Saat Mengikuti Diskusi Tutorial PBL Pertemuan Satu dan Dua	59
a.1. Hasil Pengamatan Terhadap Fungsi Ucapan Mahasiswa Dalam Diskusi Tutorial PBL Pertemuan Satu (langkah ke-1 sampai dengan langkah ke-5)	60
a.2. Hasil Pengamatan Terhadap Fungsi Ucapan Mahasiswa Dalam Diskusi Tutorial PBL Pertemuan Kedua (langkah ke-7)	67
a.3. Hasil Pengamatan Terhadap Episode Pembicaraan Mahasiswa	73



b. Gambaran Langkah Keenam Diskusi Tutorial PBL Pada Mahasiswa	82
b.1. Gambaran langkah keenam diskusi tutorial PBL pada mahasiswa dengan <i>epistemological belief</i> yang <i>mature</i>	83
b.2. Gambaran langkah keenam diskusi tutorial PBL pada mahasiswa dengan <i>epistemological belief</i> naif	85
c. Motivasi mahasiswa dalam melaksanakan diskusi tutorial PBL	89
c.1. Interaksi Dalam Diskusi	90
c.2. Tujuan Interaksi	92
c.3. Tujuan Diskusi	96
c.4. Strategi Pembahasan Diskusi	102
c.5. Faktor Teman Diskusi	108
c.6. Faktor Tutor	113
c.7. Faktor Diri Pribadi	117
c.8. Faktor Waktu	123
c.9. Hubungan Antar Kategori	126
d. Persepsi mahasiswa terhadap tutor	130
d.1. Kemampuan Membantu Peningkatan Pemahaman Mahasiswa	130
d.2. Kemampuan Mengelola Diskusi.....	131
d.3. Sikap Kepada Mahasiswa	137
d.4. Kesediaan Memberikan Tuntunan Atau Bimbingan Pada Mahasiswa	138
B. Pembahasan	141
1. Faktor <i>epistemological belief</i> dalam aktivitas kognitif mahasiswa saat diskusi tutorial PBL	141
a. Faktor <i>epistemological belief</i> dalam interaksi verbal mahasiswa saat melakukan diskusi tutorial PBL	142
a.1. Ucapan Mahasiswa Dalam Diskusi Tutorial PBL	142
a.2. Episode Pembicaraan Mahasiswa Dalam Diskusi Tutorial PBL	146



b. Faktor <i>epistemological belief</i> dalam langkah ke-6 diskusi tutorial PBL	150
2. Faktor <i>epistemological belief</i> dalam motivasi mahasiswa saat diskusi tutorial PBL	153
a. Interaksi Dalam Diskusi	153
b. Tujuan Interaksi	155
c. Tujuan Diskusi	156
d. Strategi Pembahasan Diskusi	157
e. Faktor Teman Diskusi	160
f. Faktor Tutor	161
g. Faktor Diri Pribadi	162
h. Faktor Waktu	165
3. Faktor <i>epistemological belief</i> pada persepsi mahasiswa terhadap peran tutor dalam diskusi tutorial PBL	166
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	169
A. Kesimpulan	169
B. Saran	170
Ringkasan	172
Summary	194
DAFTAR PUSTAKA	217
LAMPIRAN	225



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Konsep Yang Digunakan Dalam Penelitian Dan Penjelasannya	44
Tabel 2. Kategori Fungsi Ucapan berdasar Skema koding dari Erkens	51
Tabel 3. Deskripsi Narasumber Penelitian	58
Tabel 4. Hasil pengamatan terhadap ucapan mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> yang <i>mature</i> dalam Diskusi Tutorial Langkah 1 sampai 5	63
Tabel 5. Hasil pengamatan terhadap ucapan mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> Naif dalam Diskusi Tutorial Langkah 1-5	66
Tabel.6. Hasil pengamatan terhadap ucapan mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> yang <i>Mature</i> dan Naif dalam Diskusi Tutorial Langkah 1-5	66
Tabel 7. Hasil pengamatan terhadap ucapan mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> yang <i>Mature</i> dalam Diskusi Tutorial Langkah ke-7.....	69
Tabel 8. Hasil pengamatan terhadap ucapan mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> Naif dalam Diskusi Tutorial Langkah ke-7.....	72
Tabel 9. Hasil pengamatan terhadap ucapan mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> yang <i>Mature</i> dan Naif dalam Diskusi Tutorial Langkah ke-7	72
Tabel 10. Hasil Pengamatan Episode Pembicaraan yang Terjadi dalam Diskusi Tutoria Langkah 1-5 pada Mahasiswa dengan <i>Epistemological Beliefs</i> yang <i>Mature</i> dan yang naif.....	80
Tabel 11. Hasil Pengamatan Episode Pembicaraan yang Terjadi dalam Diskusi Tutorial Langkah ke-7 pada Mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> yang <i>Mature</i> dan yang naif	81
Tabel 12. Rangkuman Hasil Analisis Buku Log Mahasiswa pada Kelompok Mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> yang <i>Mature</i>	85



Tabel 13. Rangkuman Hasil Analisis buku Log Mahasiswa pada Kelompok Mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> Naif	87
Tabel 14. Pengaruh <i>Epistemological Belief</i> terhadap Langkah ke-6 Diskusi Tutorial PBL	88
Tabel 15. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap interaksi dalam diskusi tutorial PBL	92
Tabel 16. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap tujuan interaksi dalam diskusi tutorial PBL	96
Tabel 17. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap tujuan diskusi tutorial PBL	102
Tabel 18. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap strategi diskusi tutorial PBL	108
Tabel 19. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap teman diskusi	113
Tabel 20. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap tutor	117
Tabel 21. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap diri pribadi	123
Tabel 22. Harapan dan penilaian mahasiswa terhadap waktu	124
Tabel 23. Hasil Analisis Motivasi Pada Mahasiswa dengan <i>Epistemological Belief</i> yang mature dan naif	125
Tabel 24. Perbedaan Pengaruh <i>Epistemological Belief</i> Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran Kolaborasi PBL	129
Tabel 25. Perbedaan Pengaruh <i>epistemological belief</i> pada persepsi mahasiswa terhadap tutor	140



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Pembelajaran Kolaborasi dari Slavin	15
Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian	33
Gambar 3. Kerangka Konsep	34
Gambar 4. Diagram Alir Rekrutmen Narasumber	43
Gambar 4. Alur Penelitian	49
Gambar 5. Pengaruh <i>Epistemological Belief</i> yang <i>Mature</i> pada Motivasi Mahasiswa dalam Diskusi Tutorial PBL	127
Gambar 6. Pengaruh <i>Epistemological Belief</i> Naif pada Motivasi Mahasiswa dalam Diskusi Tutorial PBL	128

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Tabel analisis motivasi mahasiswa dengan <i>epistemological belief</i> yang <i>mature</i>	225
Lampiran 2	Tabel analisis motivasi mahasiswa dengan <i>epistemological belief</i> yang naif	240
Lampiran 3	Tabel analisis persepsi mahasiswa terhadap peran tutor (mahasiswa dengan <i>epistemological belief</i> yang <i>mature</i>)	257
Lampiran 4	Tabel analisis persepsi mahasiswa terhadap peran tutor (mahasiswa dengan <i>epistemological belief</i> yang naif)	265
Lampiran 5	Pedoman koding untuk fungsi ucapan mahasiswa dan episode pembicaraan	273
Lampiran 6	Pedoman wawancara	278
Lampiran 7	Lembar log mahasiswa : Catatan langkah keenam diskusi tutorial PBL	281
Lampiran 8	Contoh skenario yang digunakan dalam diskusi tutorial PBL di Fakultas Kedokteran UNS	286
Lampiran 9	Lembar penjelasan kepada calon subjek / narasumber	291
Lampiran 10	Lembar penjelasan wawancara pada mahasiswa	296
Lampiran 11	Lembar penjelasan kepada tutor	300
Lampiran 12	Lembar penjelasan kepada mahasiswa anggota kelompok diskusi tutorial yang direkam	305
Lampiran 13	Ijin penggunaan kuesioner	310
Lampiran 14	Kuesioner <i>Epistemological Belief</i>	311
Lampiran 15	<i>Ethics Committee Approval</i>	316