

ABSTRAK

Latar Belakang: Ketersediaan obat yang mudah diakses menjadikan pengobatan sendiri (swamedikasi) lebih mudah dilakukan dan ekonomis. Obat yang sering digunakan untuk swamedikasi adalah obat bebas (termasuk multivitamin), obat keras (termasuk antibiotik), dan obat tradisional. Kota Bengkulu merupakan tertinggi untuk proporsi rumah tangga yang menyimpan obat bebas (89,9%). Penelitian di berbagai negara dan Indonesia menunjukkan lebih dari separuh anak usia prasekolah mengkonsumsi vitamin, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian dengan menggunakan metode Cara Belajar Insan Aktif (CBIA) yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu dalam memilih multivitamin anak.

Tujuan: Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu dalam memilih multivitamin anak dengan metode CBIA, dan membandingkan tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu antara kelompok CBIA dan kelompok kontrol, serta mengembangkan petunjuk kegiatan CBIA Multivitamin Anak.

Metode: Penelitian ini adalah quasi-eksperimental dengan rancangan *pretest–posttest control group design*. Responden untuk kelompok CBIA 30 orang ibu dan kelompok kontrol 31 orang ibu. *Pretest* dilakukan sebelum intervensi CBIA, *posttest 1* setelah intervensi CBIA dan *posttest 2* dua minggu setelah intervensi CBIA. Analisis statistik dengan uji *T-test*, untuk membandingkan skor *pretest*, *posttest 1* dan *posttest 2* pengetahuan dan keterampilan ibu antara kelompok CBIA dan kontrol.

Hasil: Terjadi peningkatan skor pengetahuan dan keterampilan ibu setelah dilakukan intervensi CBIA secara bermakna. Skor *pretest* pengetahuan ibu kelompok CBIA dibandingkan dengan *posttest 1* meningkat sebesar 31%, dibanding dengan *posttest 2* meningkat sebesar 21%. Persentase skor *pretest* keterampilan ibu kelompok CBIA dibandingkan *posttest 1* meningkat sebesar 17%, dibanding *posttest 2* meningkat hanya sebesar 11%.

Kesimpulan: Intervensi CBIA terbukti lebih efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu dalam memilih multivitamin anak dibandingkan kelompok kontrol.

Kata Kunci: pengetahuan, keterampilan, multivitamin, CBIA.

ABSTRACT

Background: The availability of easily accessible drugs makes self-medication easier and economical. Drugs that are often used for swamedication are over the counter (including multivitamins), ethical medicine (including antibiotics), and traditional medicine. The city of Bengkulu is the highest for the proportion of households presenting over-the-counter (89.9%). Research in various countries and Indonesia shows that more than half of preschool-aged children consume vitamins. Therefore, research needs to be done using the *Community-Based Interactive Approach* (CBIA) method which aims to improve mother's knowledge and skills in selecting kids multivitamin.

Objective: To increase mother's knowledge and skill in selecting kids multivitamin by CBIA method, and to compare mother's knowledge and skill level between CBIA group and control group, and to develop activity guide of CBIA Multivitamin Anak.

Methods: This study was quasi-experimental with pretest-posttest control group design. Respondents for CBIA group 30 mothers and control group 31 mothers. Pretest was performed before the CBIA intervention, posttest 1 after CBIA and posttest 2 interventions two weeks after the CBIA intervention. Statistical analysis with T-test, to compare pretest score, posttest 1 and posttest 2 mother's knowledge and skill between CBIA group and control.

Results: There was an increase significant in the scores of maternal knowledge and skills after CBIA interventions. The pretest score of knowledge of CBIA group mothers compared with posttest 1 increased by 31%, compared with posttest 2 increased by 21%. The percentage pretest score skill of CBIA group mothers compared with posttest 1 increased by 17%, compared to posttest 2 only increased by 11%.

Conclusions: CBIA interventions proved to be more effective in improving mother's knowledge and skills in selecting kids multivitamin than controls.

Keywords: knowledge, skills, multivitamins, CBIA.