

**ANALISIS KESIAPAN LAPORAN BERKELANJUTAN  
(SUSTAINABILITY REPORTING) PADA PERGURUAN TINGGI  
DI INDONESIA**

**Galuh Ratna Mutia  
Singgih Wijayana, S.E., M.Sc., Ph.D**

Magister Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Gadjah Mada,  
Yogyakarta 55281, Indonesia

*E-mail: [tyagrm@gmail.com](mailto:tyagrm@gmail.com)*

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesiapan perguruan tinggi di Indonesia dalam melakukan pelaporan berkelanjutan sesuai dengan standar yang diterapkan oleh GRI. Indikator pengukuran yang digunakan berupa indikator laporan berkelanjutan GRI yang telah memasuki generasi keempat. Penilaian dilakukan dengan melihat seberapa besar persentase kesesuaian informasi yang disajikan oleh perguruan tinggi dalam situsnya dengan informasi yang harus diungkapkan sesuai standar indikator-indikator yang dikeluarkan oleh GRI, kemudian hasil tersebut dibandingkan antarperguruan tinggi sebagai objek penelitian.

Data yang digunakan pada penelitian ini merupakan data sekunder berupa seluruh informasi yang tersedia untuk publik dalam situs-situs perguruan tinggi. Objek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa sepuluh perguruan tinggi negeri (PTN) terbaik dan sepuluh perguruan tinggi swasta (PTS) terbaik versi Ristek Dikti tahun 2015.

Hasil penelitian ini menemukan PTN memiliki tingkat kesiapan lebih tinggi jika dibandingkan dengan PTS. Universitas Indonesia dan Universitas Brawijaya merupakan perguruan tinggi dengan tingkat kesiapan laporan berkelanjutan tertinggi dibandingkan dengan dua puluh perguruan tinggi lainnya di dalam penelitian. Secara keseluruhan, perguruan tinggi di Indonesia mempunyai kesesuaian informasi yang besar terhadap indikator pengungkapan standar umum; meskipun kesesuaian informasi pada indikator pengungkapan standar khusus masih terbilang kecil, terutama pada kategori lingkungan dan kategori sosial.

Kata Kunci: kesiapan, laporan berkelanjutan, GRI, perguruan tinggi.

## **ANALYSIS ON SUSTAINABILITY REPORTING IN HIGHER EDUCATION IN INDONESIA**

**Galuh Ratna Mutia  
Singgih Wijayana, S.E., M.Sc., Ph.D**

Magister of Accounting Program, Faculty of Economics and Business  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta 55281, Indonesia

*E-mail: tyagrm@gmail.com*

### **ABSTRACT**

This study aims to analyze the higher education in Indonesia's level of readiness in conducting sustainable reporting in accordance with the standards applied by the GRI (Global Reporting Initiative). The indicators of measurement used are in the form of ongoing reporting GRI indicators that have entered the fourth generation. Assessment is done by looking at percentage of suitability presented by universities on their websites with information that should be disclosed in accordance with the standards of the indicators issued by the GRI and then the results are compared between one university and another.

The data used in this study are secondary data in the form of the whole available information for the public posted on the universities' websites. The research object used in this study are ten best state university (PTN) and ten best private university (PTS), according to Ministry of Research, Technology, and Higher Education in 2015.

The results of this study showed that PTN have a higher degree of readiness when compared with PTS. University of Indonesia and Universitas Brawijaya are universities with the highest degree of readiness for sustainability reporting when compared to the others of the twenty colleges in the research. Overall, universities in Indonesia have high information conformity standard general disclosure indicators, whereas standard specific disclosure indicators, the information conformity is still relatively low, especially in the environmental categories and social categories.

**Keywords:** readiness, sustainability reporting, GRI, higher education.