

Abstract

Lecturer is a profession that has an important role in education. The complexity of science as well as the demands on the output of the professorship profession becomes a challenge for the role-builders. Work engagement is one of the important factors to maintain or improve a lecturer's performance. Lecturers who have felt attached to their work will show maximum performance in work and even able to show achievements that exceed the demands of work that has been determined. This study aims to determine the role of stability anchors to work engagement by using Social support as a moderator. The hypothesis of the research is by controlling social support, lecturers who have a stronger virtue personality will be more engaged. The research was conducted on 115 lecturers of MIPA and ISIPOL faculty of Universitas Gadjah Mada. The method used was survey method by spreading the scale of anchor stability, work engagement and social support scale. Methods of data analysis using moderated regression analysis (MRA). The results showed that virtues anchor and social support separately could be roled as predictors of work engagement in lecturers. However, the interaction of anchors and social support does not take any effect in work engagement.

Keywords: anchors stability, social support, work engagement

Abstrak

Dosen merupakan profesi yang memiliki peran penting dalam pendidikan. Kompleksitas ilmu pengetahuan dan juga tuntutan terhadap output dari profesi dosen menjadi tantangan tersendiri bagi pengampu peran tersebut. *Work engagement* adalah salah satu faktor penting untuk mempertahankan atau meningkatkan kinerja seorang dosen. Dosen yang telah merasa terikat pada pekerjaannya akan menampilkan performa yang maksimal dalam bekerja bahkan mampu menunjukkan pencapaian yang melampaui tuntutan kerja yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran stabilitas *anchors* terhadap *work engagement* dengan menggunakan *Social support* sebagai moderator. Hipotesis yang diajukan yaitu dengan mengontrol *Social support*, dosen yang memiliki kepribadian *virtue* yang lebih kuat akan lebih terikat atau *engaged*. Penelitian dilakukan pada dosen fakultas MIPA dan ISIPOL Universitas Gadjah Mada sebanyak 115 orang. Metode yang digunakan yaitu metode survey dengan menyebarkan skala stabilitas *anchor*, *work engagement* serta skala *Social support*. Metode analisis data menggunakan moderated regression analysis (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *anchors virtues* dan *social support* secara terpisah dapat berperan sebagai prediktor terhadap *work engagement* pada dosen namun interaksi *anchors* dan *social support* tidak berperan dalam *work engagement*.

Kata kunci: stabilitas anchors, social support, work engagement