

## Modul “Sayangi Aku” untuk Meningkatkan Efikasi Mengajar Guru TK dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak

Dinar Wukirsari

### Abstrak

Maraknya kasus kekerasan seksual yang terjadi pada anak beberapa tahun terakhir membuat keluarga, sekolah dan masyarakat harus ikut terlibat dalam upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak (KSA). Guru menjadi salah satu agen dari upaya pencegahan perlu mendapatkan pengembangan potensi diri dalam meningkatkan efikasi mengajar pencegahan KSA. Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan validasi modul “Sayangi Aku” untuk meningkatkan efikasi mengajar guru Taman Kanak-Kanak (TK) dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak. Modul “Sayangi Aku” disusun menggunakan metode *experiential learning*. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen kuasi *one group pretest and posttest design*. Subjek penelitian adalah 10 guru TK. Instrumen yang digunakan adalah modul “Sayangi Aku”, skala efikasi mengajar pencegahan KSA, tes pengetahuan pencegahan KSA, *checklist* observasi keterampilan mengajar pencegahan KSA. *Wilcoxon Signed Ranks Test* digunakan untuk melihat perbedaan skor efikasi mengajar pencegahan KSA sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul “Sayangi Aku” dapat meningkatkan efikasi mengajar guru TK dalam pencegahan KSA pada guru TK ( $z=-2.807, p<0.05$ ).

Kata Kunci : *experiential learning, kekerasan seksual pada anak, efikasi mengajar guru, modul “Sayangi Aku”*.

*The proliferation of cases of sexual abuse that occur in children these recent years made family, school, and society involved in attempt to prevent the sexual child abuse (CSA). Teachers as the agent of preventive effort need to get the self-potential development in order to enhance the teaching efficacy in prevention of CSA. The purpose of this research is to validate the module “Sayangi Aku” arrange with the method of experimental learning. This research used the quasi experiment design “one group pretest and posttest design”. The subject of the research is 10 kindergarten teachers. This research used module “Sayangi Aku”, the instrument of teaching efficacy scale in prevention of CSA, CSA prevention knowledge test, observation checklist in prevention teaching skills of CSA. Wilcoxon Signed Ranks Test was conducted to assess the difference of improvement in teaching efficacy in prevention of CSA. The results showed that the module “Sayangi Aku” can improve teaching efficacy in prevention of CSA in kindergarten teachers ( $z:-2.807, p<0.05$ ).*

Keywords : *experiential learning, sexual child abuse, self efficacy, module “Sayangi Aku”*.