

VALIDASI MODUL “CAKAP” UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MAHASISWA BARU ASAL BALI

Ni Made Yanthi Ary Agustini

ABSTRACT

Low social skills make the individual difficulty to adjusting, especially when in a new social environment. Therefore, a training module is needed to improve the social skills of adolescent from Bali. The purpose of this research is to validate "CAKAP" module to improve social skills. This study used a quantitative approach with the quasi-experimental design of The Untreated Control Group Design with Pretest and Posttest. Research subjects were 14 freshmen from Bali who joined in Keluarga Mahasiswa Hindu Dharma (KMHD). Research instruments used in this research are social skills scale, observation sheet, and evaluation sheet. The analysis used was Mann-Whitney U test to know the difference between experimental group and control group, while for analyzing pre-test and post-test result, Wilcoxon test was used. The test results of the content validity of the module using Aiken's V shows a value ranging from 0,734-0,861 for each session which means the module has good content validity. Empirical test results showed that there was a difference between experimental group and control group ($z = -2,194$, $p = 0,026$, $p < 0,05$). The results show that the module "CAKAP" is valid to improve social skills on freshmen from Bali.

Key words: “CAKAP” module validation, social skills, freshmen, Bali

ABSTRAK

Keterampilan sosial yang rendah menyebabkan individu mengalami kesulitan menyesuaikan diri terutama di lingkungan sosial baru. Oleh karena itu, diperlukan sebuah modul pelatihan untuk meningkatkan keterampilan sosial remaja asal Bali. Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan validasi modul “CAKAP” untuk meningkatkan keterampilan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan eksperimen kuasi *The Untreated Control Group Design With Pretest and Posttest*. Subjek penelitian adalah 14 orang mahasiswa baru asal Bali yang tergabung dalam Keluarga Mahasiswa Hindu Dharma (KMHD). Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah skala keterampilan sosial, lembar observasi, serta lembar evaluasi. Analisis yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney U* untuk mengetahui beda antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sedangkan untuk menganalisis hasil *pre-test* serta *post-test* digunakan uji *Wilcoxon*. Hasil uji validitas isi modul menggunakan *Aiken's V* menunjukkan nilai yang berkisar 0,734-0,861 untuk setiap sesinya yang berarti modul memiliki validitas isi yang baik. Hasil uji empirik menunjukkan terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ($z = -2,194$, $p = 0,026$, $p < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul “CAKAP” valid untuk meningkatkan keterampilan sosial pada mahasiswa baru asal Bali.

Kata kunci: validasi modul “CAKAP”, keterampilan sosial, mahasiswa baru, Bali