



## **PERAN SIFAT-SIFAT KEPERIBADIAN *BIG FIVE* PADA EMPATI GURU**

Aulia Syifa-ur Rodhiya dan Yuli Fajar Susetyo

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

### **INTISARI**

Empati merupakan aspek yang penting bagi guru sebab guru yang memiliki empati tinggi mampu memahami siswanya. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa empati dipengaruhi oleh kepribadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran lima sifat *Big Five* pada empati guru SD. Kemudian, penelitian ini juga bertujuan menemukan sifat mana yang paling baik dalam memprediksi empati guru. Penelitian dilaksanakan dengan membagikan *Big Five Inventory* (BFI) dan *Empathic Quotient* (EQ) pada 99 guru SD di kota Yogyakarta. Data kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier berganda. Hasil analisis menunjukkan sifat keterbukaan dan kemufakatan berpengaruh positif dan signifikan pada empati guru (koefisien  $\beta$  0,46 dan 0,21;  $p < 0,05$ ). Dua sifat lain, yaitu kesungguhan dan ekstrasversi tidak signifikan pengaruhnya, sementara sifat pencemas memiliki hubungan tidak linier sehingga tidak ikut dianalisis. Pengaruh model ini terhadap empati guru adalah 30%.

Kata kunci: empati guru, regresi linier berganda, sifat kepribadian *Big Five*



## ***EFFECTS OF BIG FIVE PERSONALITY TRAITS TO TEACHER EMPATHY***

*Aulia Syifa-ur Rodhiya and Yuli Fajar Susetyo*

*Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada*

### **ABSTRACT**

*Empathy is an important aspect for teacher because teachers with higher empathy understand their students more. Some researchs suggest that empathy is affected by personality. The aim of this study is to examine the effect of Big Five personality traits to elementary school teacher's empathy. This study also aim to determine which trait best predicts empathy. The data were obtained using Big Five Inventory (BFI) dan Empathic Quotient (EQ) filled by 99 elementary school teacher in Yogyakarta. The data then were analysed with multiple linear regression. Results show that agreeableness and intellect traits affect teacher empathy positively and significantly ( $\beta = 0,46$  and  $0,21$ ;  $p < 0,05$ ). Two other traits, conscientiousness and surgency, have insignificant effect, while emotional stability and empathy isn't linear so it wasn't analysed. The model explained 30% of teacher empathy.*

*Keywords: Big Five personality traits, multiple linear regression, teacher empathy*