

## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Pernyataan .....	iii
Daftar isi .....	iv
Daftar tabel .....	v
Daftar gambar .....	vi
Daftar lampiran .....	vii
Ucapan terimakasih .....	ix
Abstrak .....	2
Pengantar .....	3
Metode .....	20
Identifikasi variabel penelitian .....	20
Instrumen penelitian .....	21
Subjek penelitian .....	28
Desain penelitian .....	28
Prosedur Penelitian .....	30
Analisis .....	36
Hasil .....	37
Validitas Isi .....	37
Validitas Prediktif .....	41
Evaluasi oleh peserta .....	47
Evaluasi kegiatan oleh observer .....	48
Pembahasan.....	51
Kesimpulan dan rekomendasi .....	60
Daftar Pustaka .....	62
Lampiran .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> tes pengetahuan guru mengenai program tutorial membaca .....	25
Tabel 2. Hasil validasi isi modul menggunakan Aiken's V untuk masing- masing sesi .....	39
Tabel 3. Hasil perhitungan validasi isi modul .....	40
Tabel 4. Hasil validasi keseluruhan isi modul menggunakan prosentase .....	40
Tabel 5. Rangkuman masukan dan saran <i>professional judgement</i> terhadap isi modul .....	41
Tabel 6. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan guru kelompok eksperimen	42
Tabel 7. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan guru kelompok kontrol .....	42
Tabel 7. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> keterampilan guru kelompok eksperimen	44
Tabel 8. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> keterampilan guru kelompok kontrol .....	44
Tabel 9. Hasil analisis keterampilan tutorial membaca .....	46
Tabel 10. Hasil analisis pengetahuan tutorial membaca .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Formulasi masalah yang berkaitan dengan pemahaman guru SD mengenai membaca .....	11
Gambar 2. Alur penelitian validasi modul tutorial membaca .....	19
Gambar 3. Desain penelitian .....	30
Gambar 4. Perubahan skor tes pengetahuan guru pada kelompok eksperimen .....	43
Gambar 5. Perubahan skor pengetahuan guru antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	43
Gambar 6. Perubahan skor keterampilan masing-masing subjek pada kelompok eksperimen .....	45
Gambar 7. Perubahan skor keterampilan subjek kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam memberikan tutorial membaca .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. ....	70
A.1. Riviur Literatur .....	71
LAMPIRAN B. ....	93
B.1. Hasil wawancara 1.....	94
B.2. Hasil wawancara 2 .....	102
B.3. Rekap data survei elektronik .....	104
B.4. Rekap data survei di kecamatan Jetis .....	108
LAMPIRAN C. ....	110
C.1. Tes Pengetahuan Guru.....	111
C.2. Perhitungan validitas isi tes pengetahuan menggunakan CVR .....	115
C.3. Perhitungan reliabilitas tes pengetahuan menggunakan ITEMAN .....	119
LAMPIRAN D. ....	124
D.1. Lembar observasi .....	125
D.2. Definisi operasional keterampilan tutorial membaca .....	127
D.3. <i>Blueprint</i> lembar observasi untuk keterampilan guru menyampaikan tutorial membaca berdasar <i>Reading Recovery</i> .....	128
D.4. Koefisien validitas lembar observasi keterampilan guru menyampaikan tutorial membaca berdasar <i>reading recovery</i> .....	130
D.5. Reliabilitas interater.....	132
LAMPIRAN E. ....	133
E.1. Hasil <i>Pre</i> dan <i>Post test</i> Pengetahuan Guru Kelompok Eksperimen & Kontrol .....	134
E.2. Hasil <i>Pre</i> dan <i>Post test</i> Keterampilan kelompok Eksperimen & Kontrol .....	135
E.3. Evaluasi jalannya proses penelitian yang diberikan oleh masing- masing peserta .....	136
E.4. Perhitungan evaluasi pelatihan dengan prosentase .....	137
E.5. Prosentase penilaian observer pada masing-masing sesi .....	138
E.6. Data <i>Professional Judgement</i> .....	139
LAMPIRAN F. ....	140

F.1. Lembar persetujuan peserta .....	141
F.2. Surat perijinan .....	155
LAMPIRAN G. ....	159
G.1. Rangkuman masukan dari saran professional judgement terhadap perbaikan isi modul .....	160
G.2. Gambaran mengenai proses experiential learning yang ada dalam modul tutorial membaca permulaan .....	161