

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh alokasi anggaran pendidikan dan guru berkualifikasi terhadap output pendidikan di Indonesia. Indikator output pendidikan yang digunakan dalam penelitian adalah angka partisipasi murni, angka mengulang, angka lulusan, dan tingkat putus sekolah. Dana program Bantuan Operasional Sekolah digunakan untuk mengukur alokasi anggaran pendidikan pada periode 2015-2016.

Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi berganda yang berasal dari informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa anggaran pendidikan dan guru berkualifikasi secara simultan memiliki pengaruh terhadap output pendidikan. Secara parsial, alokasi anggaran pendidikan berpengaruh negatif terhadap angka partisipasi murni SD, angka mengulang SD dan SMP. Namun, alokasi anggaran pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap angka partisipasi murni SMP, angka lulusan SD, angka lulusan SMP, serta tingkat putus sekolah SD dan SMP. Guru berkualifikasi memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan angka partisipasi murni SD, angka lulusan SD, dan angka lulusan SMP, serta menurunkan angka mengulang SD. Tetapi, tidak berpengaruh pada angka partisipasi murni SMP, angka mengulang SMP, dan tingkat putus sekolah SMP.

Kata kunci: Anggaran Pendidikan, Guru Berkualifikasi, Output Pendidikan

ABSTRACT

This study aim to examine the effect of educational budget spending and qualified teacher on educational output in Indonesia. Educational output was measured by net enrollment rate, repetition rate, completion rate, and dropout rate. Student Operational Fund was used to measure educational spending year period from 2015 to 2016.

The hypothesis test is using secondary data from Ministry of Education and Culture informations. Regression results show that educational spending and qualified teacher simultaneously have effect on educational output. Partially, educational spending has a negative effect on net enrollment elementary school, repetition rate in elementary and junior high school level. But, there are no effect on net enrollment in junior high school, completion and dropout rate in elementary school level. Qualified teacher has positive effects to increase net enrollment elementary school, completion rate in elementary and junior high school, and decrease repetition rate in elementary school level. But, qualified teacher has no effect on net enrollment, repetition and dropout rate in junior high school level.

Key Words: *Educational spending, qualified teacher, educational output*