

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xii
GLOSARIUM.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
INTISARI.....	xx
<i>ABSTRACT</i> .....	xxi
BAB I PENGANTAR .....	1
1. 1. Latar Belakang.....	1
1. 2. Permasalahan Penelitian .....	15
1. 3. Keaslian Penelitian .....	16
1. 4. Tujuan Penelitian .....	20
1. 5. Manfaat Penelitian .....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI DAN DEFINISI KONSEP. ....	22
2. 1. Tinjauan Pustaka.....	22
2. 2. Landasan Teori .....	26
2. 2. 1. Teori Peran.....	26
2. 2. 2. Teori Pemuda .....	29
2. 2. 3. Teori Penguatan .....	31

2. 2. 4. <i>Civic Literacy</i> .....	34
2. 2. 4. 1. Pengertian <i>Civics</i> .....	34
2. 2. 4. 2. Konsep <i>Civic Literacy</i> .....	42
2. 2. 4. 3. Konsep Warga Negara yang Baik ( <i>Good Citizen</i> ).....	46
2. 2. 5. Ketahanan Pribadi Warga Negara Muda.....	52
2. 2. 5. 1. Teori Ketahanan Pribadi.....	52
2. 2. 5. 2. Konsep Warga Negara Muda.....	56
2. 3. Definisi Konsep.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
3. 1. Jenis Penelitian.....	66
3. 2. Lokasi Penelitian.....	69
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
3. 4. Variabel Penelitian.....	73
3. 5. Teknik Pengumpulan Data.....	77
3. 5. 1. Wawancara.....	78
3. 5. 2. Kuesioner (Angket).....	79
3. 5. 3. Observasi.....	80
3. 5. 4. Studi Dokumen.....	81
3. 5. 5. Studi Literatur dan Penelusuran Data <i>Online</i> .....	81
3. 6. Validasi Data.....	82
3. 7. Prosedur Penelitian.....	83
3. 8. Analisis Data.....	84
3. 8. 1. Analisis Data Kualitatif.....	84
3. 8. 2. Analisis Data Kuantitatif.....	85
3. 8. 3. Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....	88
4. 1. Kota Surakarta.....	88
4. 1. 1. Visi dan Misi Kota Surakarta.....	90
4. 1. 2. Kependudukan Kota Surakarta.....	92

4. 1. 3. Kependidikan Kota Surakarta .....	94
4. 2. Kecamatan Jebres .....	96
4. 2. 1. Letak Geografis .....	96
4. 2. 2. Kependudukan dan Kependidikan Kecamatan Jebres .....	98
4. 3. Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	100
4. 3. 1. Sejarah Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	100
4. 3. 2. Struktur Organisasi Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	103
5. 4. 3. Konsistensi Dusun Binaan Mutiara Ilmu Dalam Kegiatan Penguatan <i>Civic Literacy</i> .....	104

<b>BAB V PENGUATAN <i>CIVIC LITERACY</i> DALAM PEMBENTUKAN WARGA NEGARA YANG BAIK (<i>GOOD CITIZEN</i>) YANG DILAKUKAN OLEH PEMUDA HMP PPKn DEMOKRATIA .....</b>	<b>106</b>
5. 1. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMP) PPKn Demokratia.....	106
5. 1. 1. Profil HMP PPKn Demokratia.....	106
5. 1. 2. Struktur Organisasi HMP Demokratia.....	107
5. 1. 3. Daftar Pengurus HMP yang Menjadi Tentor Pengajar di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	110
5. 2. Daftar Murid, Program Kerja, dan Kegiatan Dusun Binaan Mutiara Ilmu ..	112
5. 2. 1. Daftar Murid Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	112
5. 2. 2. Program Kerja Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	114
5. 2. 3. Kegiatan-Kegiatan Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	115
5. 3. Pemuda sebagai Aktor Penguatan <i>Civic Literacy</i> di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	124
5. 3. 1. Faktor Pendorong Peran Pemuda HMP PPKn Demokratia di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	124
5. 3. 1. 1. Faktor Internal Pendorong Peran.....	124
5. 3. 1. 2. Faktor Eksternal Pendorong Peran.....	126
5. 3. 2. Program Kerja Departemen Kesejahteraan Masyarakat HMP PPKn Demokratia.....	129
5. 3. 3. Bentuk-Bentuk Peran Pemuda HMP PPKn Demokratia di Dusun	

Binaan Mutiara Ilmu .....	135
5. 3. 4. Sekolah Dusun Binaan (Dusbin) Mutiara Ilmu.....	137
5. 4. Penguatan <i>Civic Literacy</i> di Dusun Binaan Mutiara Ilmu.....	145
5. 4. 1. Penguatan <i>Civic Literacy</i> Melalui Sosialisasi Materi Kewarganegaraan.....	145
5. 4. 2. Penguatan <i>Civic Literacy</i> Melalui Lomba <i>Civic Literacy</i> .....	158
5. 4. 3. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Sarana Penguatan <i>Civic Literacy</i> .....	169
5. 5. Tujuan dan Manfaat Penguatan <i>Civic Literacy</i> dalam Pembentukan Warga Negara yang Baik ( <i>Good Citizen</i> ) di Dusun Binaan Mutiara Ilmu.....	171
5. 5. 1. Tujuan Penguatan <i>Civic Literacy</i> .....	172
5. 5. 2. Manfaat Penguatan <i>Civic Literacy</i> .....	173
5. 6. Kendala dan Hambatan Peran Pemuda dalam Penguatan <i>Civic Literacy</i> .....	174
5. 6. 1. Laporan Pelaksanaan Program Kerja Departemen Kesejahteraan Masyarakat HMP PPKn Demokratia .....	174
5. 6. 2. Hambatan Personal dan Hambatan Teknis dalam Penguatan <i>Civic         Literacy</i> .....	177
5. 7. Kontribusi Pemuda HMP PPKn Demokratia dalam Kegiatan di Dusun Binaan Mutiara Ilmu.....	179
5. 7. 1. Perkembangan Dusun Binaan Mutiara Ilmu.....	179
5. 7. 2. Tingkat Kontribusi Peran yang dilakukan Pemuda di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	182
BAB VI IMPLIKASI PENGUATAN <i>CIVIC LITERACY</i> DALAM PEMBENTUKAN WARGA NEGARA YANG BAIK ( <i>GOOD CITIZEN</i> ) TERHADAP KETAHANAN PRIBADI WARGA NEGARA MUDA .....	187
6. 1. Dampak Penguatan <i>Civic Literacy</i> yang Dilakukan Oleh Pemuda HMP PPKn Demokratia di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	187
6. 1. 1. Membangun Kesadaran Tentang Pentingnya <i>Civic Literacy</i> .....	187
6. 1. 2. Menarik Minat dan Perhatian Masyarakat Sekitar untuk Mengikuti Kegiatan Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	192

6. 1. 3. Membentuk Karakter Privat dan Karakter Publik untuk Menjadi Warga Negara yang Baik ( <i>Good Citizen</i> ) .....	194
6. 2. Implikasi Penguatan <i>Civic Literacy</i> dalam Pembentukan Warga Negara yang Baik ( <i>Good Citizen</i> ) Terhadap Ketahanan Pribadi Warga Negara Muda .....	200
6. 2. 1. Paradigma Pembentukan Ketahanan Pribadi Warga Negara Muda.....	204
6. 2. 2. Implikasi Penguatan <i>Civic Literacy</i> Terhadap Ketahanan Pribadi Pemuda HMP PPKn Demokratia .....	206
6. 2. 3. Implikasi Penguatan <i>Civic Literacy</i> Terhadap Ketahanan Pribadi Murid (Peserta Didik) Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	212
BAB VII KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	222
7. 1. Kesimpulan .....	222
7. 2. Rekomendasi.....	226
DAFTAR PUSTAKA .....	228
LAMPIRAN .....	234

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Penelitian Terdahulu yang Terkait dengan Penelitian yang Dilaksanakan .....	14
Tabel 3. 1. Sampel <i>In-Deep Interview</i> Sebagai Informan Kunci Penelitian .....	72
Tabel 3. 2. Daftar Sampel Responden Penelitian.....	72
Tabel 3. 3. Variabel Penelitian dan Indikator .....	74
Tabel 3. 4. Skala Likert interval 5 poin.....	70
Tabel 3. 5. Kriteria Penilaian Persentase/Skor.....	86
Tabel 4. 1. Jumlah Penduduk dan Laju Pertumbuhan Penduduk Menurut Kecamatan di Kota Surakarta 2010, 2014, dan 2015.....	92
Tabel 4. 2. Jumlah Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin Menurut Kecamatan di Kota Surakarta, 2015 .....	93
Tabel 4. 3. Distribusi dan Kepadatan Penduduk Menurut Kecamatan di Kota Surakarta, 2015 .....	93
Tabel 4. 4. Persentase Penduduk Usia 7–24 Tahun Menurut Jenis Kelamin, Kelompok Umur Sekolah, dan Partisipasi Sekolah di Kota Surakarta, 2015 .....	95
Tabel 4. 5. Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan di Kota Surakarta, 2015.....	95
Tabel 4. 6. Luas Wilayah Kelurahan di Kecamatan Jebres, 2015.....	97
Tabel 4. 7. Banyaknya RT, RW dan Kepala Keluarga Tiap Kelurahan, 2015 .....	98
Tabel 4. 8. Banyaknya Penduduk, Luas Wilayah dan Tingkat Kepadatan Tiap Kelurahan, 2015.....	98
Tabel 4. 9. Banyaknya Penduduk Usia 5 th ke atas Menurut Tingkat Pendidikan Tiap Kelurahan, 2015.....	99
Tabel 5. 1. Daftar Tentor Pengajar di Dusun Binaan Mutiara Ilmu, 2016.....	110
Tabel 5. 2. Daftar Murid (Peserta Didik) Dusun Mutiara Ilmu, 2016 .....	112
Tabel 5. 3. Program Kerja Dusun Binaan Mutiara Ilmu Tahun 2013-2018 .....	114
Tabel 5. 4. Program Kerja Departemen Kesejahteraan Masyarakat, Bidang Pengabdian Masyarakat HMP PPKn Demokratia Tahun 2016 .....	130

Tabel 5. 5. Daftar Tentor Piket Sekolah Dusun Binaan HMP PPKn Demokratia, 2016.....	138
Tabel 5. 6. Kurikulum Sederhana Sekolah Dusun Binaan Mutiara Ilmu.....	139
Tabel 5. 7. Rekapitulasi Kehadiran Tentor Pengajar di Dusun Binaan Mutiara Ilmu, 2016 .....	142
Tabel 5. 8. Materi Tata Krama dan Tata Tertib .....	147
Tabel 5. 9. Materi Hak dan Kewajiban Warga Negara .....	149
Tabel 5. 10. Materi Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi .....	152
Tabel 5. 11. Laporan Pelaksanaan Program Kerja Departemen Kesejahteraan Masyarakat HMP PPKn Demokratia FKIP UNS, 2016 .....	174
Tabel 5. 12. Distribusi Frekuensi Kontribusi Peran Pemuda di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	182
Tabel 6. 1. Distribusi Frekuensi Manfaat Peran Pemuda HMP PPKn Demokratia dalam Penguatan <i>Civic Literacy</i> di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	193
Tabel 6. 2. Distribusi Frekuensi Manfaat dan Implikasi Penguatan <i>Civic Literacy</i> dalam Membentuk Warga Negara yang Baik ( <i>Good Citizen</i> ) .....	195
Tabel 6. 3. Distribusi Frekuensi Manfaat dan Implikasi Penguatan <i>Civic Literacy</i> Terhadap Ketahanan Pribadi Pemuda HMP PPKn Demokratia .....	208
Tabel 6. 4. Hasil Lomba Civic Literacy Peserta Kelas 1-3 SD.....	213
Tabel 6. 5. Hasil Lomba Civic Literacy Peserta Kelas 4-6 SD.....	214
Tabel 6. 6. Distribusi Frekuensi Manfaat dan Implikasi Penguatan <i>Civic Literacy</i> Terhadap Ketahanan Pribadi Murid (Peserta Didik) Dusun Binaan Mutiara Ilmu.....	217

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Bagan Model Peta Konsep Pendidikan Kewarganegaraan .....	50
Gambar 2. 2. Bagan Kerangka Pikir Penelitian .....	64
Gambar 3. 1. Bagan Metode Campuran Paralel Konvergen .....	68
Gambar 3. 2. Formula Perhitungan Persentase .....	86
Gambar 3. 3. Kombinasi Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman dan Model Creswell .....	87
Gambar 4. 1. Peta Wilayah Kota Surakarta, 2015 .....	89
Gambar 4. 2. Luas Wilayah Menurut Kecamatan di Kota Surakarta, 2015.....	90
Gambar 4. 3. Jumlah Murid Menurut Jenjang Pendidikan di Kota Surakarta Tahun 2015 .....	94
Gambar 4. 4. Peta Kecamatan Jebres, 2015 .....	97
Gambar 4. 5. Papan Nama TPA Mutiara Ilmu .....	101
Gambar 4. 6. Struktur Organisasi Dusun Binaan Mutiara Ilmu Periode 2013-2018 .....	103
Gambar 5. 1. Kegiatan TPA di Dusun Binaan Mutiara Ilmu .....	116
Gambar 5. 2. Delegasi dari Dusun Binaan Mutiara Ilmu Meraih Juara Lomba TPA .....	122
Gambar 5. 3. Struktur Organisasi Sekolah Dusun Binaan HMP PPKn Demokratia, 2016 .....	138
Gambar 5. 4. Proses Pembelajaran di Dusun Belajar Mutiara Ilmu .....	141
Gambar 5. 5. Grafik Kehadiran Tentor Pengajar Dusun Binaan Mutiara Ilmu, 2016 .....	142
Gambar 5. 6. Sosialisasi <i>Civic Literacy</i> dengan Bantuan Media Video .....	154
Gambar 5. 7. Proses Penguatan <i>Civic Literacy</i> Melalui Sosialisasi <i>Civic Literacy</i> .....	156
Gambar 6. 1. Hasil Survei Pengguna Internet di Indonesia Berdasarkan Usia, 2016 .....	189
Gambar 6. 2. Hasil Survei Pengguna Internet di Indonesia Berdasarkan Jenis Konten yang Diakses, 2016 .....	190

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian .....	235
Lampiran 2. Instrumen Pedoman Wawancara .....	239
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Kuesioner (Angket) .....	245
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Observasi .....	250
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian .....	251
Lampiran 6. Rekapitulasi Pengolahan Hasil Kuesioner.....	254