

INTISARI

Penyuluhan kesehatan gigi pada anak merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anak dalam upaya menjaga kesehatan gigi. Metode penyuluhan yang paling sering digunakan adalah ceramah yaitu dengan menjelaskan sesuatu secara lisan yang dapat dibantu dengan alat bantu penyuluhan berupa poster. Metode edukasi lain adalah metode cerita dengan menggunakan boneka tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penyuluhan kesehatan gigi antara metode cerita boneka tangan dengan metode ceramah terhadap pengetahuan kebersihan mulut pada anak prasekolah usia 5 – 6 tahun.

Penelitian eksperimental semu dengan *Pretest-Posttest Group Design* dilakukan pada 30 subjek yang berusia 5-6 tahun. Subjek dibagi menjadi 2 kelompok masing-masing 15 anak, yaitu kelompok 1 yang menerima penyuluhan dengan metode cerita boneka tangan dan kelompok 2 dengan metode ceramah. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur pengetahuan kebersihan mulut adalah kuesioner yang berjumlah 8 pertanyaan yang diberikan diawal dan diakhir penyuluhan. Perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan pada masing-masing kelompok dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Untuk mengetahui perbedaan pengaruh peningkatan pengetahuan antara metode cerita boneka tangan dengan metode ceramah digunakan uji *Chi Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai p sebesar 0,624 ($p > 0,05$) yang berarti tidak terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan kebersihan mulut yang bermakna antara kelompok penyuluhan dengan metode cerita boneka tangan dan metode ceramah. Disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dengan metode cerita boneka tangan dan metode ceramah terhadap pengetahuan kebersihan mulut pada anak prasekolah usia 5-6 tahun.

Kata kunci : penyuluhan kesehatan gigi, ceramah, cerita boneka tangan.

ABSTRACT

Dental health education methods which is commonly used is lecture methods. Lectures are education methods by explaining something orally that can be assisted by aids of a poster. Another education methods is story using hand puppets method. This study aims to determine the differences of dental health education influence between hand puppet story methods with lecture methods toward oral hygiene knowledge in preschool children aged 5-6 years.

This quasi-experimental research with Pretest-Posttest Group Design was done to 30 preschool childrens whose 5-6 years old. Subject divided into two groups each with 15 childrens which received education through hand puppet story methods and second group through the lecture methods. Oral health knowledge of subject was measured by questionnaire which contains 8 questions in the beginning and end of the education. Data of oral health knowledge improvement among before and after education in each group were analyzed by Wilcoxon test. Chi Square test used to determine the differences of dental health education using hand puppet story method and lecture method toward oral hygiene knowledge.

The results showed that p value was 0,624 ($p > 0,05$) which means there was no significant difference in improvement of oral health knowledge between the methods of hand puppet story group and lecture methods group. It was concluded that there was no difference of improvement of oral health knowledge between preschool children 5-6 years old whose received education through hand puppets story and the lecture methods.

Keywords : dental health education, lecture, hand puppet story.

