

ABSTRAK

Perkembangan teknologi, internet hadir dengan menyediakan banyaknya sumber informasi telah mempengaruhi sikap mahasiswa yaitu saat ini mahasiswa lebih menyukai hal-hal yang berbau instan. Penggunaan sumber informasi yang tepat sebagai penunjang penulisan tesis memiliki pengaruh terhadap kualitas tulisan yang dihasilkan mahasiswa. Maka dari itu seharusnya mahasiswa memanfaatkan buku untuk menunjang penulisan tesis. Buku memiliki fungsi yang sangat efektif sebagai sarana pendidikan dan pranata ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Mengapa mahasiswa memanfaatkan buku sebagai sumber bacaan utama untuk menunjang penulisan tugas akhirnya padahal banyak sumber informasi juga tersedia di internet yang bisa digunakan untuk mendukung penulisan tugas akhir? (2) Apa motivasi mahasiswa memanfaatkan buku untuk sumber bacaan utamanya sebagai penunjang penulisan tugas akhir? Penelitian ini menggunakan teori Pilihan Rasional James S. Coleman didukung dengan teori motivasi David McClelland.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan informan yang diambil secara purposive sampling. Informan penelitian ini adalah mahasiswa S2 Sosiologi dan S2 Kajian Budaya dan Media Universitas Gadjah Mada yang keseluruhan berjumlah 13 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) meskipun mahasiswa sekarang lebih menyukai hal-hal yang praktis dan berbau instan, mahasiswa S2 Sosiologi dan S2 Kajian Budaya dan Media Universitas Gadjah Mada memanfaatkan buku sebagai sumber informasi utama untuk menunjang penulisan tesis karena berbagai alasan yaitu: dengan memanfaatkan buku mahasiswa telah berupaya menyelesaikan tesis dengan hasil yang terbaik, buku memberikan informasi yang terstruktur dan tersusun secara rinci, buku memberikan bentuk legitimasi sebuah karya ilmiah yang bisa mendorong mahasiswa lebih percaya diri dalam menyelesaikan tugas akhir. Mahasiswa S2 Sosiologi dan S2 Kajian Budaya dan Media memiliki kesadaran diri dalam pemanfaatan buku sebagai sumber informasi penunjang penulisan akhir. Selain memiliki kesadaran diri mahasiswa dalam memanfaatkan buku untuk menunjang penulisan tugas akhir juga adanya peran dosen pembimbing yang memberi dorongan kepada mahasiswa. Mahasiswa memiliki tujuan dan keinginan untuk segera menyelesaikan tugas akhirnya dan juga mendapatkan gelar master. (2) Kebutuhan prestasi menjadi hal yang utama sebagai kaum intelektual untuk mengukur seberapa jauh kemampuan dalam dunia akademisi. Terdapat dorongan lain yaitu untuk terus berkarya menjadi salah satu motivasi mahasiswa. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan dukungan dari lingkungan akademiknya dalam memanfaatkan buku untuk menunjang penulisan tesis. Hasil penelitian juga menemukan bahwa mahasiswa memanfaatkan jurnal untuk mendukung penulisan tesis karena jurnal memiliki sifat yang lebih *uptodate* dan lebih aplikatif. Pemanfaatan sumber informasi buku dan jurnal memiliki peranan penting dalam menunjang penulisan tesis karena keduanya saling melengkapi.

Kata Kunci: Pemanfaatan buku, penunjang penulisan tesis, motivasi prestasi

ABSTRACT

The development of technology, the Internet comes with providing many resources have influenced the attitude of students is now more students like things that smell instantly. Proper use of resources as supporting thesis had an influence on the resulting quality of student writing. Thus the student should memanfaatkan books to support the thesis. The book has a function that is very effective as a means of education and science institutions. This study aims to determine (1) Why do students take advantage of reading the book as a source of primary to support the eventual assignment when many resources are also available on the internet that can be used to support the thesis? (2) What is the motivation of students take advantage of the book's main source of reading as supporting the thesis? This study uses Rational choice theory is supported by the James S. Coleman motivation theory David McClelland.

This research is qualitative descriptive informant taken by purposive sampling. The informants are students of S2 S2 Sociology and Cultural Studies and Media, University of Gadjah Mada totaling 13 students.

The results showed that (1) although students now prefer things that are practical and smelled instant, student S2 and S2 Sociology of Culture and Media Studies, University of Gadjah Mada utilize the book as a primary source of information to support the thesis for a variety of reasons, namely: by using books students have been working to complete a thesis with the best results, the book provides a structured and structured information in detail, the book provides a form of legitimate scientific work that could encourage the students more confident in completing the final task. S2 S2 student of Sociology and Cultural Studies and Media has the self-awareness in the use of the book as a source of information supporting the writing end. In addition to self-awareness of students in using the book to support the thesis also the role of the supervisor is to give encouragement to the students. Students have a purpose and a desire to quickly complete tasks and also eventually get a master's degree. (2) The need becomes the main achievement as intellectuals to measure how much ability in the world of academia. There is another impetus is to continue working to be one student motivation. In addition, students also get support from the academic environment in using the book to support the thesis. The results also found that students take advantage of the journal to support the thesis because the journal has properties more uptodate and more applicable. Utilization of resources of books and journals have an important role in supporting the thesis because they are complementary.

Keywords: Utilization of books, supporting thesis, achievement motivation