

INTISARI

Tugas akhir yang berjudul “Pengenalan bahasa Mandarin di kelas sepuluh dan sebelas MA Cilendek ” ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis. Tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa MA Cilendek terhadap bahasa Mandarin. Proses pembelajaran dalam pengenalan bahasa Mandarin tidak begitu sulit, meskipun ada beberapa kendala yang membuat siswa dan pengajar tidak merasa nyaman. Proses pengenalan bahasa Mandarin untuk kelas sepuluh dan sebelas MA Cilendek mencakup beberapa proses, yaitu : adanya bahan ajar yang dipelajari, macam-macam metode pembelajaran dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran bahasa Mandarin tersebut.

**Kata kunci : pengenalan, bahasa Mandarin, MA Cilendek, bahan ajar,
respon siswa**

ABSTRACT

This text with title “ Introduction of Mandarin language to 10th and 11th grade at MA Cilendek Tasikmalaya City” is the result from the writer’s research. The purpose of this research is to understand the student’s responses toward Mandarin lesson. Learning process to introduce Mandarin language is not really difficult, although there is some constraint and obstacle that is not comfortable for the students and the teacher. To introduce mandarin language at 10th and 11th grade is including several process : first, there is materials to learn for. Second, there is various learning methods and constraints that must be dealt during the process of Mandarin learning.

**Keywords : introducing Mandarin, MA Cilendek, teaching, materials
to learn, students response**

摘要

这本论文的题目是“在 Tasikmalaya 城市 Cilendek 高学十年级和十一年的汉语介绍”。这本论文是作者做的研究结果。目标的是为了了解 cilendek 高学的学生的对汉语课反应。汉语课学习的过程中不太难，可是在学习有一些障碍让学生和老师不方便。Cilendek 高学十年级的汉语课包容一些过程：学习的材料，种类的学习方法和学习过程中的障碍。

关键词： 汉语介绍, Cilendek 高学, 教学, 学生的反应