

INTISARI

Tugas akhir yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Mandarin di *Electronic Reading (eREAD)* Yogyakarta (Pengamatan Siswa Usia 5 Hingga 6 Tahun)” ini berisi tentang proses pembelajaran bahasa Mandarin yang berlangsung di *eREAD* Yogyakarta. Tujuan *eREAD* Yogyakarta memasukkan bahasa Mandarin kedalam pembelajarannya adalah untuk memudahkan siswa usia dini dalam mempelajari bahasa Mandarin dengan menggunakan *Talking Pen*.

Dalam proses pembelajaran bahasa Mandarin, pengajar menggunakan banyak metode pembelajaran. Dari proses pembelajaran bahasa Mandarin, dapat diketahui faktor yang dapat mendukung dan menghambat proses pembelajaran bahasa Mandarin di *eREAD* Yogyakarta. Faktor penghambat dan pendukung tersebut dapat dijadikan pedoman dan evaluasi agar pembelajaran dapat terus berjalan dengan baik.

Kata Kunci :Pembelajaran, bahasa Mandarin, *Electronic Reading*, Yogyakarta

ABSTRACT

The final project entitled “The Learning of Mandarin Language at *Electronic Reading (eREAD)* Yogyakarta (the observation is classified for 5 until 6 years old students)” is about the learning process of Mandarin language at *eREAD* Yogyakarta. The objective of including Mandarin language into the learning program is to ease toodler in learning Mandarin language by using *Talking Pen*.

In the process of learning Mandarin language, the teacher use many kind of methods. From the learning process, we could understand the supporting and hindering factors on Mandarin learning process at *eREAD* Yogyakarta. Those factors can be the guidelines and evaluation so that the learning process is able to be well sustained.

Keywords: Learning, Mandarin language, Electronic Reading, Yogyakarta

摘要

本论文题目是“日惹电子阅读 *Electronic Reading (eREAD)* 补习班的汉语教学（调查五六岁的学生）”关于日惹补习班的电子阅读 *eREAD* 的汉语教学。日惹补习班的电子阅读 *eREAD* 目的是用点读笔(*Talking Pen*)来学汉语让儿童学生学得轻松。

在学汉语教学过程中，教师运用不同的教学方法。从汉语教学过程中，能了解日惹补习班电子阅读 *eREAD* 教学过程的利弊。这些利弊因素能知道教学评估与教学指南，使教学能够顺利进行。

关键词：教学，汉语，电子阅读，日惹