

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan umum.....	6
2. Tujuan khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Studi Pustaka.....	10
1. <i>Smartphone</i>	10
2. Interaksi orang tua dan anak.....	12
3. Perkembangan sosial-emosional.....	14
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25

C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
G. Jalannya Penelitian.....	36
H. Analisis Data.....	38
I. kelemahan Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	40
2. Karakteristik responden.....	40
3. Gambaran intensitas penggunaan <i>smartphone</i>	41
4. Gambaran interaksi ibu dan anak.....	44
5. Gambaran hasil deteksi dini perkembangan sosial-emosional anak prasekolah.....	44
6. Hubungan intensitas penggunaan <i>smartphone</i> terhadap hasil deteksi dini perkembangan sosial-emosional anak prasekolah.....	47
7. Hubungan intensitas penggunaan <i>smartphone</i> oleh ibu terhadap interaksi ibu dan hubungan interaksi ibu terhadap hasil deteksi dini perkembangan sosial-emosional anak prasekolah.....	47
8. Analisa jalur variabel antara (<i>path analysis</i>).....	48
9. Analisis variabel luar yang kemungkinan <i>confounding</i>	50
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	64