UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone oleh Ibu terhadap Hasil Deteksi Dini Perkembangan Sosial-emosional Anak Prasekolah di Kota Yogyakarta
FIRLY LAILY NUZLIA, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Budi Wahyuni
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* OLEH IBU TERHADAP HASIL DETEKSI DINI PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI KOTA YOGYAKARTA

Firly Laily Nuzlia[1], Fitri Haryanti[2], Budi Wahyuni[3], Indria Laksmi Gamayanti[4]

INTISARI

Latar Belakang : Sekitar 9,5%-14,2% anak prasekolah memiliki masalah sosial-emosional yang berdampak negatif terhadap perkembangan dan kesiapan sekolahnya. Kualitas interaksi antara Ibu dengan anak prasekolah merupakan faktor penting dalam perkembangan anak. Perhatian dan konsentrasi yang berkurang pada Ibu dapat mengakibatkan penghindaran interaksi dengan anak, yang dapat menimbulkan masalah perilaku. Perangkat *mobile* seperti *smartphone* dapat mengalihkan perhatian orang tua saat melakukan interaksi dengan anak yang sangat penting bagi perkembangan kognitif, bahasa, dan emosional anak.
Tujuan: Mengetahui hubungan intensitas penggunaan *smartphone* oleh ibu terhadap hasil deteksi dini perkembangan sosial-emosi anak prasekolah di Kota Yogyakarta.
Metode: Analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan data menggunakan kuesioner pada bulan Juni 2015 dengan subjek penelitian sebanyak 72 ibu yang anaknya bersekolah di TK Negeri Kota Yogyakarta yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data dianalisis menggunakan uji *spearman* dan *path analysis*.
Hasil : Hasil menunjukkan (1) Hasil Uji Korelasi *Spearman* terhadap hubungan intensitas penggunaan *smartphone* oleh ibu dengan hasil deteksi dini perkembangan sosial-emosi anak bermakna ($p<0,05$) (2) analisis jalur (path analysis) menunjukkan adanya pengaruh langsung dan tidak langsung yang diperantarai oleh interkasi ibu dan anak.
Kesimpulan : Intensitas penggunaan *smartphone* oleh ibu berhubungan oleh hasil deteksi dini perkembangan sosial-emosional

Keyword : *Smartphone* , interaksi, perkembangan anak

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone oleh Ibu terhadap Hasil Deteksi Dini Perkembangan Sosial-emosional Anak Prasekolah di Kota Yogyakarta
FIRLY LAILY NUZLIA, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Budi Wahyuni
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

CORELATION BETWEEN SMARTPHONE'S INTENSITY USAGE AMONG MOTHER AND EARLY DETECTION OF PRESCHOOL'S SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT IN YOGYAKARTA STATE

Firly Laily Nuzlia[1], Fitri Haryanti[2], Budi Wahyuni[3], Indria Laksmi Gamayanti[4]

ABSTRACT

Background : 9,5%-14% children has a social-emotional problem that gives negatif impact in development and school readiness. The quality of interaction between mother and preschool is an important factor in child development. Mother's lack of attention and concentration can also lead to avoidance of interaction with their children, which can lead to behavioral issues. Smartphone usage can distract the parents while interacting with children that very important for the development of cognitive, language, and emotional.
Objective: Determine the relationship of smartphone's intensity usage among mother and results of early detection of social-emotional development of preschool children in the city of Yogyakarta.
Methodology: Analytic cross sectional and correlational. Data were collected using a questionnaire in June 2015 by the research, subjects were 72 mothers whose children attend kindergarten in Yogyakarta State which determined by purposive sampling technique. Data were analyzed using Spearman test and path analysis.
Results: The results showed that (1) The intensity of the relationship with the mother's use of smartphones by early detection results of socio-emotional development inchildren is significant ($p<0,05$) (2) Result of path analysis showed that intensity and result of early detection has direct and inderect effect by mediator mother and child interaction
Conclusion: The intensity of smartphone usage by mother has corellation with preschool's social-emotional development early detection

Keyword: Smartphone, interaction, child development