

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Rumusan Masalah .....	8
2. Keaslian Penelitian.....	8
3. Manfaat Penelitian .....	10
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Tinjauan Pustaka .....	11
D. Landasan Teori.....	15
E. Metode Penelitian.....	18
F. Hasil yang Ingin Dicapai.....	22
G. Sistematika Penulisan .....	22

<b>BAB II FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME JOHN DEWEY .....</b>	<b>24</b>
A. Filsafat Pendidikan.....	24
1. Ontologi Pendidikan .....	26
2. Epistemologi Pendidikan .....	26
3. Aksiologi Pendidikan .....	28
B. Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan .....	28
1. Progresivisme .....	28
2. Esensialisme.....	30
3. Perenialisme .....	30
C. Corak Pemikiran John Dewey.....	31
1. Pragmatisme.....	34
2. Instrumentalisme .....	35
3. Naturalisme .....	37
D. Filsafat Pendidikan John Dewey .....	37
1. Pandangan John Dewey tentang Pengalaman dan Pengetahuan.....	37
2. Pandangan John Dewey tentang Moral dan Pendidikan .....	39
3. Pandangan John Dewey tentang Pendidikan Progresif Anak .....	41
4. Pandangan John Dewey tentang Demokrasi dalam Pendidikan .....	46
<b>BAB III PENDIDIKAN UNTUK ANAK USIA DINI.....</b>	<b>49</b>
A. Pengertian Pendidikan.....	49
B. Perkembangan Anak usia dini.....	50
1. Perkembangan Masa Bayi (0-2).....	50
2. Perkembangan Masa Anak-Anak Awal (2-6) .....	57
C. Pengertian Pendidikan untuk anak usia dini .....	67
D. Teori-Teori Pendidikan untuk anak usia dini.....	68
1. Maria Montessori dan Teori Montessori.....	71
2. John Dewey dan Teori Pendidikan Progresif.....	71
3. Jean Piaget dan Teori Pembelajaran Konstruktivis.....	72
4. Lev Vygotsky dan Teori Sosial-Kultural .....	73
5. Abraham Maslow dan Teori Aktualitas Diri.....	74

6. Erik Erikson dan Teori Psikososial .....	74
7. Urie Bronfenbrener dan Teori Ekologi .....	75
8. Howard Gardner dan Teori Kecerdasan Jamak .....	76
E. Program dan Kurikulum Pendidikan untuk anak usia dini .....	76
F. Program <i>High/Scope</i> : Model Konstruktivis .....	81
G. Pendidikan untuk anak usia dini di Indonesia.....	84
1. Dasar Penyelenggaraan Pendidikan untuk anak usia dini .....	84
2. Penyelenggaraan Pembelajaran Pendidikan Anak .....	85
3. Kerangka Dasar dan Struktur Program Pembelajaran .....	85
4. Pelaksanaan Program dan Penilaian.....	86
 <b>BAB IV MAKNA DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN UNTUK ANAK</b>	
<b>USIA DINI MENURUT PEMIKIRAN PROGRESIF JOHN DEWEY .....</b>	<b>88</b>
A. Progresivitas dalam Perkembangan Anak.....	88
B. Kurikulum Progresif dalam Pendidikan untuk anak usia dini .....	90
C. Relasi Guru dan Anak Didik dalam Pendidikan untuk anak usia dini .....	96
D. Prinsip <i>Learning by Doing</i> sebagai landasan belajar anak usia dini .....	101
E. Pendidikan Demokrasi untuk anak usia dini .....	102
F. Realitas Pendidikan untuk anak usia dini di Indonesia.....	105
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	115
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	