

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hak Asasi Manusia	15
B. <i>Convention on the Rights of Persons with Disabilities</i>	20
C. Penyandang Disabilitas	23

D. Peraturan Daerah Provinsi DIY Nomor 4 Tahun 2012 Tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas.....	26
E. Hak Atas Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas	
1. Hak Asasi Manusia dan Pendidikan.....	29
2. Hak untuk Memperoleh Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas.....	33
3. Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	41
B. Bahan Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	47
D. Lokasi Penelitian	48
E. Alat dan Cara Penelitian	49
F. Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Ratifikasi CRPD oleh Pemerintah Indonesia terhadap Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas dalam Memperoleh Pendidikan di DIY	52
1. Menjamin Sistem Pendidikan yang Inklusif dan Tidak Diskriminatif	
a.) Bagi Penyandang Disabilitas di Tingkat Pendidikan Dasar	56
b.) Bagi Penyandang Disabilitas di Tingkat Perguruan Tinggi	69

2. Penyediaan Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas	
a.) Bagi Penyandang Disabilitas di Tingkat Pendidikan Dasar	73
b.) Bagi Penyandang Disabilitas di Tingkat Perguruan Tinggi	89
3. Penyediaan Tenaga Kependidikan bagi Penyandang Disabilitas	
a.) Bagi Penyandang Disabilitas di Tingkat Pendidikan Dasar	97
b.) Bagi Penyandang Disabilitas di Tingkat Perguruan Tinggi	105
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Para Penyandang Disabilitas di DIY dalam Memperoleh Pendidikan	
a.) Faktor Pendukung	106
b.) Faktor Penghambat	111
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121