

INTISARI

PENGARUH PENDIDIKAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMAMPUAN PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA REMAJA DI SMPN 5 DEPOK SLEMAN

Herlina Ristanti¹, Sri Mulyani², Ema Madyaningrum²

Latar Belakang: Kedekatan siswa pada usia pra remaja dapat menjadi fasilitas untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat. Pendidikan teman sebaya merupakan suatu wadah untuk meningkatkan pengalaman yang menyebabkan perubahan perilaku pada anggota kelompok. Salah satu perilaku yang dikuasai oleh siswa SMP terkait perilaku hidup bersih dan sehat yaitu cuci tangan.

Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh pendidikan teman sebaya terhadap kemampuan perilaku cuci tangan pada anak usia remaja di SMPN 5 Depok, Sleman.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan rancangan *one group pretest and posttest design*. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 5 Depok yang berjumlah 128 orang. Penelitian ini menggunakan kuesioner perilaku mencuci tangan dan lembar observasi. Analisis penelitian menggunakan *paired sample t-test* untuk mengetahui pengaruh perilaku cuci tangan sebelum dan sesudah pendidikan teman sebaya. Lembar observasi dianalisis menggunakan uji anova satu arah untuk membandingkan rata-rata observasi selama tiga minggu.

Hasil : Hasil rata-rata skor perilaku cuci tangan sebelum pendidikan teman sebaya sebesar $48,177 \pm SD= 7,099$ dan sesudah sebesar $82,838 \pm SD= 6,536$. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pendidikan teman sebaya terhadap perilaku cuci tangan dengan *p-value* = 0.0001.

Kesimpulan : Pendidikan teman sebaya berpengaruh terhadap peningkatan perilaku cuci tangan pada anak usia pra remaja.

Kata kunci : Pendidikan teman sebaya, cuci tangan, anak usia pra remaja

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

²Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PEER EDUCATION TOWARDS THE ABILITY OF HAND-WASHING ON THE PRE-TEENS IN SMPN 5 DEPOK, SLEMAN

Herlina Ristanti¹, Sri Mulyani², Ema Madyaningrum²

Background: The closeness of the students at the pre-teen years can be a facility to improve hygienic and healthy life behavior. The peer education is a effort for improving experience causing the change of behavior on the group member. One of behaviors controlled by junior high school students related to a clean and healthy life behavior is hand-washing.

Research Goal: To investigate the influence of the peer education towards the ability of hand-washing on the pre-teens in SMPN 5 Depok, Sleman.

Method : This is a quasi experimental research with the program of one group pretest and posttest design. The respondents in this research are the students of the seventh grade of SMPN 5 Depok which are 128 students. This research used the hand-washing behavior questionnaire and observation sheet. The paired sample t-test was used in order to know the hand-washing behavior before and after the peer education. Observation sheet was analyzed using one-way anova test to compare the average observation for three weeks.

Result : The result of the average score of hand-washing before and after peer education are $48.177 \pm SD = 7.099$ and $82.838 \pm SD = 6.536$ respectively. There is a significant difference before and after the peer education towards the hand-washing behavior with $p\text{-value} = 0.0001$.

Conclusion : The peer education influences the progress of hand-washing on the pre-teen children.

Keyword : Peer education, hand-washing, pre-teen children

¹The student of Nursing Science Department, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University

²Nursing Science Department, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University