

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYANTAAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Studi Pustaka .....	13
B. Kerangka Teori Penelitian.....	31
C. Kerangka Konsep Penelitian .....	32
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian .....	38
E. Definisi Operasional.....	38

F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	43
H. Jalannya Penelitian .....	45
I. Analisa Data .....	53
J. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian .....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Karakteristik responden .....	57
2. Hasil Pendidikan Kesehatan tentang cuci tangan menggunakan sabun dengan media audiovisual (video) terhadap pengetahuan tentang cuci tangan menggunakan sabun .....	60
3. Hasil Pendidikan Kesehatan tentang cuci tangan menggunakan sabun dengan media <i>leaflet</i> terhadap pengetahuan tentang cuci tangan menggunakan sabun .....	63
4. Hasil Pendidikan Kesehatan tentang cuci tangan menggunakan sabun dengan media video dibandingkan dengan media <i>leaflet</i> terhadap pengetahuan tentang cuci tangan menggunakan sabun ...	66
B. Pembahasan .....	69
1. Karakteristik responden .....	69
2. Pengaruh pendidikan kesehatan cuci tangan dengan media audiovisual (video) terhadap pengetahuan cuci tangan anak sd ....	72
3. Pengaruh pendidikan kesehatan cuci tangan dengan media <i>leaflet</i> terhadap pengetahuan cuci tangan anak sd .....	78
4. Pengaruh pendidikan kesehatan cuci tangan dengan media audiovisual (video) dibandingkan dengan <i>leaflet</i> terhadap pengetahuan cuci tangan anak sd .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Cognitive Consistency Theory</i> .....	28
Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian.....	31
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian .....	32
Gambar 4. Rincian Jumlah Responden .....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Pertanyaan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> tentang Pengetahuan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun .....	42
Tabel 2. Pertanyaan Pengetahuan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun : Item Valid dan Tidak Valid.....	44
Tabel 3. Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 4. Karakteristik Responden .....	58
Tabel 5. Hasil uji beda rerata skor <i>pretest - posttest 1, posttest 1-posttest 2, posttest 2 - posttest 3, dan posttest 1 - posttest 3</i> pengetahuan kelompok intervensi di SDN Tegalrejo II Tahun 2015 (N=68).....	60
Tabel 6. Hasil uji beda rerata skor <i>pretest - posttest 1, posttest 1-posttest 2, posttest 2 - posttest 3, dan posttest 1 - posttest 3</i> pengetahuan kelompok intervensi di SDN Karangrejo Tahun 2015 (N=37).....	64
Tabel 7. Hasil uji beda rerata skor <i>pretest, posttest 1, posttest 2, posttest 3</i> pengetahuan pada kelompok kontrol dan intervensi di SDN Karangrejo dan SDN Tegalrejo II Tahun 2015.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi Responden Penelitian

Lampiran 2. Persetujuan menjadi Responden

Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan tentang cuci tangan

Lampiran 4. Jadwal Penelitian

Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 6. *Leaflet* cuci tangan menggunakan sabun

Lampiran 7. *Ethical Clearance* Penelitian

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian