



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Pernyataan Promovendus.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Grafik.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Intisari.....	x
Abstrak.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	15
1. Belajar.....	15
2. Pembelajaran.....	26
3. Hasil belajar.....	30
B. Pengertian Dan fungsi <i>E-Learning</i>	35
C. Pengertian dan Macam Desain Instruksional.....	46
D. Teori Kognitif dan Teori Kognitif Pembelajaran berbantuan Komputer	60
1. Teori kognitif.....	60
2. Teori kognitif pembelajaran berbantuan komputer.....	64
3. Kaitan teori kognitif pembelajaran multimedia.....	67
E. Landasan Teori.....	83
F. Kerangka Teori.....	87
G. Kerangka Konsep.....	88
H. Hipotesis.....	88
BAB III. METODE PENELITIAN	90
A. Subyek Penelitian.....	90
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	91
1. Identifikasi variabel.....	91
2. Definisi operasional.....	91
C. Instrumen dan Pengumpulan Data.....	93
1. Instrumen.....	93
2. Prosedur.....	94
D. Analisis Data.....	106
E. Keterbatasan Penelitian.....	107
F. Implikasi Etik.....	107
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	108
A. Hasil.....	109
B. Pembahasan dan Proses Pengembangan.....	140
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	162
A. Kesimpulan.....	162
B. Saran.....	163



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Model Pembelajaran Cognitive dengan Aplikasi Desain Instruksional Gagne
SRI SUNDARI, CAL, Gagne instructional design, learning outcome

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA.....	164
---------------------	-----