

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pedoman Gizi Seimbang	11
1.1. Pengertian Pedoman Gizi Seimbang	11
1.2. Perjalanan Pedoman dan Pesan Gizi Seimbang di Indonesia	13
1.3. Tujuan Pedoman Gizi Seimbang	19
2. Kesadaran	20
3. Persepsi	22
B. Landasan Teori	23
C. Kerangka Teoritis	24
D. Kerangka Konsep.....	25
E. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	26
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	30
H. Analisis Data	31
I. Keabsahan Data	32
J. Jalannya Penelitian	33
K. Etika Penelitian	35
L. Kelemahan Penelitian	35
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Karakteristik Partisipan.....	38

C. Hasil dan Pembahasan	40
1. Persepsi petugas puskesmas, kader posyandu, dan akademisi terhadap PGS 2014.....	40
1.1. Persepsi guru SMP	40
1.2. Persepsi petugas puskesmas	43
1.3. Persepsi kader posyandu	46
2. Kesadaran petugas puskesmas, kader posyandu, dan akademisi terhadap PGS 2014.....	49
2.1. Pengetahuan, sikap, dan perilaku terhadap PGS 2014.....	49
2.2. Penerapan PGS 2014 dalam keseharian partisipan.....	49
2.3. Alasan yang mendasari perilaku partisipan	51
2.4. Keselarasan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku	90
3. Saran dan pendapat mengenai PGS 2014.	93
4. Perbandingan hasil antara DKT dan wawancara mendalam.....	95
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teoritis (Modifikasi Takaizumi <i>et al.</i> , 2011).....	24
Gambar 2. Kerangka konsep (Modifikasi Takaizumi <i>et al.</i> , 2011).....	25
Gambar 3. Tumpeng Gizi Seimbang (TGS)	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan 13 PUGS dengan PGS 2014.....	18
Tabel 2. Waktu keberlangsungan wawancara mendalam	34
Tabel 3. Karakteristik partisipan penelitian.....	39
Tabel 4. Pemahaman, kejelasan, dan kemenarikan pesan menurut guru SMP 117	
Tabel 5. Pemahaman, kejelasan, dan kemenarikan pesan menurut petugas puskesmas	119
Tabel 6. Pemahaman, kejelasan, dan kemenarikan pesan menurut kader posyandu	121
Tabel 7. Daya persuasi, sasaran, dan sistematika pesan menurut guru SMP..	123
Tabel 8. Daya persuasi, sasaran, dan sistematika pesan menurut petugas puskesmas.....	124
Tabel 9. Daya persuasi, sasaran, dan sistematika pesan menurut kader posyandu	125

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Lembar penjelasan kepada calon subjek	105
LAMPIRAN 2: <i>Informed consent</i> partisipan.....	109
LAMPIRAN 3: Pedoman wawancara pendahuluan	110
LAMPIRAN 4: Pedoman wawancara mendalam dan daftar pertanyaan	111
LAMPIRAN 5: Pedoman diskusi kelompok terarah	115