

## HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN KUALITAS HIDUP ANAK PENDERITA CEREBRAL PALSY DI SLB N 1 BANTUL

Risky Lestari<sup>1</sup>, Elisabeth Siti Herini<sup>2</sup>, Fitri Haryanti<sup>3</sup>

### INTISARI

**Latar Belakang.** *Cerebral palsy* atau CP menyebabkan keterbatasan dalam beraktivitas dan berdampak pada kualitas hidup anak. Dengan demikian anak CP perlu mendapatkan dukungan sosial dari lingkungan khususnya orang tua. Orang tua adalah figur terdekat dari anak secara emosional dan merupakan sumber dukungan sosial yang utama. Oleh karena itu orang tua memiliki peranan penting dalam pencapaian kualitas hidup anak CP.

**Tujuan.** Mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan kualitas hidup anak CP di SLB N 1 Bantul.

**Metode.** Penelitian ini merupakan penelitian non-eksperimental menggunakan rancangan *cross-sectional*. Penelitian dilaksanakan di SLB N 1 Bantul pada bulan Februari-Maret 2015 dengan subjek penelitian sebanyak 30 anak CP dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dukungan sosial dan kuesioner kualitas hidup. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji *Spearman-Rank*.

**Hasil.** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 29 orang (96,7%) mendapat dukungan sosial tinggi. Bentuk dukungan sosial yang diberikan sebagian besar berupa dukungan instrumental dan informatif. Subskala nyeri (72,5) memiliki skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan subskala yang lain. Sedangkan subskala aktivitas sehari-hari (44,6) memiliki skor paling rendah diantara semua subskala kualitas hidup. Analisis korelasi menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kualitas hidup anak CP ( $p=0,027$ ).

**Kesimpulan.** Ada hubungan yang bermakna antara dukungan sosial orang tua dengan kualitas hidup anak CP di SLB N 1 Bantul.

**Kata kunci:** dukungan sosial, kualitas hidup, *cerebral palsy*

- 
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
  2. Bagian Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
  3. Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

## THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT PARENTS WITH QUALITY OF LIFE OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY IN SLB N 1 BANTUL

Risky Lestari<sup>1</sup>, Elisabeth Siti Herini<sup>2</sup>, Fitri Haryanti<sup>3</sup>

### ABSTRACT

**Background.** *Cerebral palsy* or CP causes handicaps in activity and affects the life quality of the patient. Thus, children with CP should receive social support from their environment, especially from their parents. Parents are the closest figure from the child emotionally, hence making them hold an important role in maintaining the life quality of children with CP.

**Objective.** To know the relationship between social supports from parents with life quality of children with CP in SLB N 1 Bantul.

**Methodology.** This research was a non-experimental research which uses cross-sectional plan. The research is done in SLB N 1 Bantul on February-March 2015 with 30 children with CP as the research subjects, using purposive sampling technique. Data are gathered by using questionnaires about social support and life quality. Data are therefore analyzed using Spearman-Rank test.

**Result.** The result shows that 29 children (96,7%) receives high social support, mostly in the form of instruments and informative support. The pain subscale (72,5) receives the highest score among the subscales, while daily activity subscale (44,6) receives the lowest score. Correlation analysis shows that there is a link between social supports from parents and life quality of children with CP ( $p=0,027$ ).

**Conclusion.** Social supports from parents are linked with life quality of children with CP in SLBN 1 Bantul.

**Keywords:** cerebral palsy, social support, quality of life

- 
1. School of Nursing Student Medical Faculty, Gadjah Mada University
  2. Pediatrics Department, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University Yogyakarta
  3. School of Nursing, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University Yogyakarta