

## **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN CUCI TANGAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL (VIDEO) DAN *LEAFLET* TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN ANAK SD DI KOTA YOGYAKARTA**

Anak Agung Ayu Mas Pramiati<sup>1</sup>, Sri Mulyani<sup>2</sup>, Akhmadi<sup>2</sup>

### **INTISARI**

**Latar Belakang :** Cuci tangan merupakan salah satu perilaku PHBS sekolah yang mudah dipraktikkan dan mampu mencegah penularan penyakit seperti infeksi. Rendahnya kesadaran mencuci tangan dan cara mencuci tangan yang tidak benar banyak ditemukan pada anak usia dibawah 10 tahun. Perilaku mencuci tangan hendaknya ditanamkan sejak dini pada anak-anak melalui pendidikan kesehatan dengan memanfaatkan media pembelajaran. Pendidikan kesehatan yang dilaksanakan oleh Dinas Kesehatan Kota Yogyakarta masih menggunakan media *leaflet*. Anak-anak memerlukan suatu media yang dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar cara mencuci tangan sehingga mampu mempraktikkannya sehari-hari dan terhindar dari penyakit menular.

**Tujuan :** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dibandingkan dengan *leaflet* dalam meningkatkan perilaku cuci tangan pada anak SD di Kota Yogyakarta.

**Metode :** Rancangan penelitian menggunakan *quasi-eksperiment* dengan pendekatan *non equivalent control group pretest posttest design*. Penelitian dilaksanakan di SDN Tegalrejo 2 dan SDN Karangrejo pada bulan Desember 2014 – Januari 2015 dengan jumlah sampel 105 anak SD kelas 4 dan 5. Pengukuran perilaku cuci tangan menggunakan lembar observasi *checklist* cuci tangan. Analisis data menggunakan Uji *Wilcoxon* dan Uji *Mann-Whitney*.

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan baik video maupun *leaflet* sama-sama meningkatkan perilaku cuci tangan anak SD, meskipun peningkatannya tidak bernilai signifikan. Hasil uji *Mann-Whitney* terhadap perilaku cuci tangan menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna antara pendidikan kesehatan cuci tangan yang diberikan melalui media *leaflet* dengan media video pada anak SD ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan cuci tangan dengan media audiovisual (video) dan *leaflet* terhadap perilaku cuci tangan anak SD di Kota Yogyakarta.

**Kata Kunci :** pendidikan kesehatan, perilaku cuci tangan, anak SD, video, *leaflet*

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup>Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

## THE EFFECT OF HANDWASHING EDUCATION BY AUDIOVISUAL MEDIA (VIDEO) AND LEAFLET TOWARDS PRIMARY SCHOOL CHILDREN'S HANDWASHING BEHAVIOR IN YOGYAKARTA CITY

Anak Agung Ayu Mas Pramiati<sup>1</sup>, Sri Mulyani<sup>2</sup>, Akhmadi<sup>2</sup>

### ABSTRACT

**Background :** Handwashing is one of clean and healthy life behaviors at school that is practical and can prevent the spread of diseases such as infections. Nowadays, the awareness of washing hands remain low among children under 10 years old. Moreover they usually practice irrelevant handwashing. Children should be taught how to wash hand properly since the beginning through health education using an attractive learning media. The Health Department of Yogyakarta City still promote handwashing by written leaflet. Whereas children need another learning media which can increase their motivation to wash their hands so they can implement it everyday and protect them from communicable diseases.

**Objective :** Determining the influence of handwashing education using audiovisual media (video) compared to leaflet for enhancing primary student's handwashing behavior in Yogyakarta.

**Methods :** This study used quasi-experimental, non equivalent control group pretest posttest design. The study was held in SDN Tegalrejo 2 and SDN Karangrejo on December 2014 to Januari 2015. Samples included 105 students from 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> grades of both primary schools. Handwasing behavior was measured by handwashing checklist observation. Wilcoxon test and Mann-Whitney test was used for data analysis.

**Results :** The result showed either video or leaflet increased handwashing behavior among elementary students, in spite of the increase were insignificant. Result of a Mann-Whitney test against handwashing behavior showed a significant difference between handwashing education delivered by leaflet and video in primary students ( $p < 0,05$ ).

**Conclusion :** There is an influence of handwashing education using audiovisual media (video) and leaflet toward primary student's handwashing behavior in Yogyakarta city.

**Keywords :** education, handwashing behavior, primary students, video, leaflet

<sup>1</sup>Nursing student School of Nursing Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup>Nursing lecturer School of Nursing Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada