

## Pengaruh Peer Play Therapy Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental Di SLB Negeri 1 Yogyakarta Dan SLB Negeri 2 Yogyakarta

Nur Aining Samawati<sup>1</sup>, Itsna Luthfi Kholisa<sup>2</sup>, Lely Lusmilasari<sup>2</sup>

### Intisari

**Latar Belakang** : Anak dengan retardasi mental memiliki nilai IQ dibawah 70. Hal tersebut menyebabkan anak memiliki ketidakmampuan dalam beberapa hal seperti perkembangan kognitif, motorik serta mengalami gangguan dalam aktivitas sosialisasinya. Salah satu cara yang dapat diterapkan pada anak retardasi mental untuk meningkatkan kemampuan sosialisasinya adalah melalui *peer play therapy*.

**Tujuan** : Untuk mengetahui pengaruh

*peer play therapy* terhadap kemampuan sosialisasi anak retardasi mental di SLB Negeri 1 Yogyakarta dan SLB Negeri 2 Yogyakarta.

**Metode** : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian *quasi experimental* dengan pendekatan penelitian *non-equivalent control group pre-test-posttest*. Pada penelitian ini menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok intervensi yang diberikan perlakuan *peer play therapy* dan kelompok kontrol dengan perlakuan bina diri. Penentuan sampel dengan teknik *purposive sampling* yang kemudian didapatkan subjek penelitian sebanyak 26 orang pada masing-masing kelompok.

**Hasil** : Terdapat perbedaan rerata nilai kemampuan sosialisasi yang bermakna sebelum dan sesudah diberikan *peer play therapy* ( $p=0,01$ ) pada kelompok intervensi. Terdapat perbedaan rerata nilai kemampuan sosialisasi yang tidak bermakna pada kelompok kontrol dengan nilai  $p=0.104$ .

**Kesimpulan** : Pemberian *peer play therapy* terhadap anak retardasi mental sedang dapat mempengaruhi kemampuan sosialisasinya.

**Kata Kunci** : anak retardasi mental, kemampuan sosialisasi, *peer play therapy*.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

## **The Effect of Peer Play Therapy to Social Skills in Children with Mentally Retarded At SLB Negeri 1 Yogyakarta and SLB Negeri 2 Yogyakarta**

Nur Aining Samawati<sup>1</sup>, Itsna Luthfi Kholisa<sup>2</sup>, Lely Lusmilasari<sup>2</sup>

### **Abstract**

**Background:** *Children with mental retardation has an IQ below 70. This caused them of the inability and limitations, such as in cognitive skills, motoric skills and impaired socialization activities. One way that can be applied to children with intellectual disability to improve social skills was peer play therapy.*

**Purpose:** *To determine the effect of peer play therapy to social skills in children with mental retarded at SLB Negeri 1 Yogyakarta dan SLB Negeri 2 Yogyakarta.*

**Method:** *Design used in this study was quasy experimental design with non-equivalent control group pre-test-posttest. This research divided into two groups, they are experimental and control groups. The experimental group was given peer play therapy. The samples were gathered by using purposive sampling method consisted of 26 respondents in each groups.*

**Result:** *Results showed that there were differences of social skills before and after in the intervention on the experimental group ( $p = 0.001$ ). And also there was a difference of social skills in control groups but there was no significant difference on social skills on the control group ( $p = 0.104$ ), means that peer play therapy can improve the social skills in children with mental retardation.*

**Conclusion:** *Peer play therapy does affect social skills of mentally retarded children.*

**Key Words:** *children with mentally retarded, social skills, peer play therapy*

---

<sup>1</sup>Nursing Student, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University

<sup>2</sup>School of Nursing Lecturer, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University