

- Baker, H. J., Charters, W.W., Martens, Elise, H. & Stulken, E. H. (1950). *The Education of Exceptional Children*. Chicago Illinois: The University Chicago Press.
- Chalidah, E.S. (2005). *Terapi Permainan bagi Anak yang Memerlukan Layanan Pendidikan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed: Terjemahan Achmad Fawaid*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama R.I. (1985). *Modul Keluarga Bahagia Sejahtera*.
- Delphie, B. (2007). *Pembelajaran untuk Anak dengan Kebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Fathi, D., Zolfaghari, A.R., Hashemi, M. (2011). The Contrastive Study of Mental Health Status of the Mothers of Exceptional Children (Deaf and Blind) in Special Educational System with Combined Educational System: *Social and Behavioral Sciences*. (30), 1877-1820.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J. M. & Pullen, P. C. (2012). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education Twelfth Edition*. Upper Saddle River: Prentice-hall International, Inc.
- Herbert, M. (2006). *Clinical Child and Adolescent Psychology*. West Sussex: John Wiley and Sons, Ltd.
- Hurlock, E.B. (1956). *Child Development*. Tokyo: Mc. Graw Hill Kogakusha Company, Ltd.
- Hutt, M.L & Gibby, R.G. (1976). *The Mentally Retarded: Development, Education, and Treatment*. London: Allin and Bacon, Inc.
- Iswari, M. (2007). *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Jenaabadi, H. (2014). The Study and Comparison of Stress Levels and Coping Strategies in Parents of Exceptional (Mentally Retarded, Blind and Deaf) and Normal Children in Zahedan, *Social and Behavioral Sciences*, (114), 197-202.
- Johnson, R.C & Medinnus, G.R. (1974). *Child Psychology Bahavior and Development*. 3ed. New York: John Wiley and Sons.
- Kandel & Merick (2007). The Child With a Disability: Parental Acceptence, Management and Coping. *The Scientific World Journal*, (7), 1799-1809.
- Kirk, S., Gallagher, J. J., Coleman, M.R. & Anastasiow, N. (2012). *Educating Exceptional Children*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.

Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Levine, L.E & Munsch, J. (2014). *Child Development*. Thousand Oaks: SAGE Publication, Inc.

Lyons, E & Coyle, A. (2007). *Analysing Qualitative Data in Psychology*. Thousand Oaks: SAGE Publication, Inc.

Mangunsong, F., dkk. (1998). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. Jakarta: LPSP3 UI.

Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2011). *Kebijakan Anak Berkebutuhan Khusus*.

Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks: SAGE Publication, Inc.

Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Penelitian Psikologi. Jakarta: LP3S Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Republik Indonesia. (1979). Undang-undang Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak. Jakarta: Presiden RI.

Republik Indonesia. (2002). Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Jakarta: Presiden RI.

Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.

Setiono, K. (2011). *Psikologi Keluarga*. Bandung: PT Alumni.

Setiyowati, W. (2011). *Penerimaan Orangtua terhadap Anak Tunagrahita di Kabupaten Temanggung*. (Tesis tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2007). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Smith, D.D & Tyler, N.C. (2010). *Introduction to Special Education: Seventh Edition*. New Jersey: Pearson, Inc.

Sternberg, L & Taylor, R.L. (1989). *Exceptional Children: Integrating Research and Teaching*. New York: Springer-Verlag.

Taylor, R.L. Smiley, Lydia, R &Richard, S.B. (2009). *Exceptional Student: Preparing Teachers for the 21st Century*. New York: Mc Graw-Hill.

Telford, C.W & Sawrey, J.M. (1981). *The Exceptional Individual*. Upper Saddle River: Prentice-Hall.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

DINAMIKA PSIKOLOGIS PENERIMAAN ORANGTUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK): STUDI PADA AYAH DENGAN ANAK TUNA NETRA DAN IBU DENGAN ANAK CEREBRAL PALSY "MEMBAWA ANAK KE TEMPAT UMUM SEBAGAI PENGUATAN INTERNAL"

DWI NOVITA SARI, Nida UI Hasanat, Dr., M.Si.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNICEF. (2010). *Penuntun Hidup Sehat*. Jakarta: Unicef Indonesia.

<http://ns1.kompas.web.id/read/read/2014/04/07/501/966360/bayi-sumbing-dicampakkan-diduga-karena-orangtua-malu/large> diakses pada tanggal 9 september 2014 pukul 08.06 Wib.

<http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/13/07/17/mq2zvp-jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-di-indonesia-tinggi> diakses pada tanggal 19 Oktober 2014 pukul 13.14 Wib.