UNIVERSITAS GADJAH MADA
DINAMIKA PSIKOLOGIS PENERIMAAN ORANGTUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK): STUDI PADA AYAH
DENGAN ANAK TUNA NETRA DAN IBU DENGAN ANAK CEREBRAL PALSY "MEMBAWA ANAK KE TEMPAT UMUM SEBAGAI
PENGUATAN INTERNAL"
DWI NOVITA SARI, Nida Ul Hasanat, Dr., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

INTISARI xiii

ABSTRACT xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Tujuan Penelitian 4

C. Manfaat Penelitian 4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus 6

B. Penerimaan Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 8

1. Penerimaan Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 8

2. Karakteristik Penerimaan Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 9

UNIVERSITAS GADJAH MADA
DINAMIKA PSIKOLOGIS PENERIMAAN ORANGTUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK): STUDI PADA AYAH
DENGAN ANAK TUNA NETRA DAN IBU DENGAN ANAK CEREBRAL PALSY "MEMBAWA ANAK KE TEMPAT UMUM SEBAGAI
PENGUATAN INTERNAL"
DWI NOVITA SARI, Nida Ul Hasanat, Dr., M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Orangtua 11

C. Kerangka Pemikiran 13

D. Pertanyaan Penelitian 15

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Kualitatif 16

B. Lokasi Penelitian 16

C. Sumber Data 16

D. Teknik Pengumpulan Data 17

E. Teknik Analisis Data 19

F. Pengujian Keabsahan Data 23

BAB IV. TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian 26

B. Temuan Penelitian 29

C. Pembahasan 72

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 80

B. Saran/Rekomendasi 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Kumpulan Verbatim 86

B. Kumpulan *Bracketing* 201

C. Kumpulan *Horizonalizing* 227