

Validasi Kuesioner Elemen PBL yang Mempengaruhi Keputusan Belajar Mahasiswa di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FKIK UMY)

G Suryandari¹, YS Prabandari², R Sanusi²

1. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia
2. Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Abstrak

Latar Belakang: Beberapa elemen PBL telah berhasil diidentifikasi dan dibuat kuesioner untuk dapat digunakan kembali. Variabel elemen PBL yang mempengaruhi keputusan belajar mahasiswa dinilai menggunakan kuesioner elemen PBL yang mempengaruhi keputusan belajar mahasiswa. Penelitian ini merupakan satu bagian dari penelitian yang dilaporkan dalam jurnal pendidikan kedokteran yang lain. Tujuan penelitian ini adalah melakukan validasi kuesioner elemen PBL yang mempengaruhi keputusan belajar pada mahasiswa FKIK UMY

Metode: Sebanyak 584 mahasiswa dari prodi A, B, C, dan D FKIK UMY pada kelompok tutorial dengan bahasa pengantar diskusi Bahasa Indonesia diundang untuk mengisi kuesioner. Validitas konstruk dinilai dengan uji validitas item, *Crönbach alpha*, analisis faktor, validitas konvergen dan diskriminan.

Hasil: Sebanyak 582 mahasiswa prodi A, B, C, dan D FKIK UMY pada kelompok tutorial dengan bahasa pengantar diskusi Bahasa Indonesia berpartisipasi dalam penelitian ini (*response rate* 99,6%). Data menunjukkan bahwa kuesioner elemen PBL yang mempengaruhi keputusan belajar mahasiswa memiliki validitas konstruk yang tinggi.

Kesimpulan: Kuesioner elemen PBL yang mempengaruhi keputusan belajar mahasiswa versi Bahasa Indonesia valid dan dapat dipergunakan kembali. Penelitian kualitatif lanjutan yang mendalam tentang elemen PBL lainnya dapat dilakukan untuk menyempurnakan kuesioner.

Kata kunci: validitas konstruk, analisis faktor, elemen PBL, keputusan belajar, mahasiswa FKIK UMY

Validation of Questionnaires on PBL Elements Affecting Learning Decisions of Students in The Faculty of Medicine And Health Sciences, Muhammadiyah University of Yogyakarta (FKIK UMY)

G Suryandari¹, YS Prabandari², R Sanusi²

1. Faculty of Medicine and Health Sciences, Muhammadiyah University of Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia
2. Faculty of Medicine, University of Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Abstract

Background: Several elements of PBL have been identified and prepared with a questionnaire to be reused. Variables of PBL elements that influence students' learning decisions are assessed using a questionnaire of PBL elements that affect students' learning decisions. This study is one part of a study reported in a different journal of medical education. The objective of this study was to validate a questionnaire of PBL elements that influence learning decisions of students in FKIK UMY

Methods: A total of 584 students from major A, B, C, and D in FKIK UMY on the introductory tutorial groups with Indonesian as discussion language were invited to fill out a questionnaire. Construct validity was assessed by testing the validity of the items, *Crönbach* alpha, factor analysis, convergent and discriminate validity.

Results: A total of 582 students of the major A, B, C, and D FKIK UMY on the tutorial groups with Indonesian as the language of instruction participated in the study (response rate 99.6%). Data showed that the questionnaire on PBL elements that affect student learning decisions have a high construct validity.

Conclusion: The questionnaire of PBL elements that influence students' learning decisions in Indonesian version is valid and can be reused. A deeper, further qualitative research on the other PBL elements can be conducted to improve the questionnaire.

Keywords: construct validity, factor analysis, elements of PBL, learning decision, students of FKIK UMY