

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
INTISARI .....	x
ABSTRACT.....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat .....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	12
1. Pendidikan Profesi Dokter .....	12
a. Penalaran Klinik sebagai salah satu komponen kompetensi dokter.....	16
b. Penalaran klinik .....	22
2. Metakognisi .....	31
3. Metode Pembelajaran .....	48
a. Pembelajaran reflektif .....	48
b. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	59
4. Motivasi belajar.....	61
5. Perbedaan budaya belajar timur-barat ( <i>east-western culture differences</i> ).....	63
6. Dukungan keluarga.....	64
7. Jenis Kelamin .....	65
B. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep.....	66
C. Hipotesis .....	71
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	73
A. Rancangan penelitian.....	73
B. Kerangka operasional penelitian .....	75
C. Pelaksanaan penelitian .....	76
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b> .....	99
A. Hasil Pengembangan Model 6 Langkah Pembelajaran Klinik Reflektif .....	99
B. Gambaran Umum dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	105
C. Uji Homogenitas sampel penelitian .....	107
D. Penalaran Klinik, Metakognisi dan Motivasi pada Subjek Penelitian.....	109
E. Pengaruh metode pembelajaran reflektif klinik dan metakognisi terhadap penalaran klinik .....	111
F. Hasil penelitian kualitatif .....	114



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Pengaruh Metode Pembelajaran Reflektif dan Metakognisi Terhadap Penalaran Klinik Mahasiswa Program Studi Profesi Dokter**

ETI PONCORINI PAMUNGKASARI, Prof. Dr Amitya Kumara, MSi; Prof. DR. Armis, SpBO, SpOT; Ova Emilia, dr., SpK  
Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

<b>BAB V. PEMBAHASAN</b> .....	155
A. Pengembangan model pembelajaran reflektif .....	155
B. Deskripsi subjek penelitian .....	159
C. Metakognisi, motivasi dan penalaran klinik mahasiswa .....	161
D. Pengaruh metode pembelajaran reflektif, metakognisi, lama menempuh sarjana kedokteran, IPK sarjana kedokteran, umur, jenis kelamin, lama menempuh rotasi klinik dan motivasi terhadap penalaran klinik (analisis penelitian kuantitatif) .....	164
E. Faktor-faktor pada pembelajaran klinik yang dapat mempengaruhi metakognisi, motivasi dan penalaran klinik mahasiswa (analisis penelitian kualitatif) .....	171
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dan penalaran klinik mahasiswa kedokteran tahap klinik (analisis penelitian kualitatif) .....	186
G. Hasil penelitian keseluruhan (kuantitatif dan kualitatif) .....	191
H. Keterbatasan penelitian .....	198
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	205
<b>RINGKASAN</b> .....	210
<b>SUMMARY</b> .....	225
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	237
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	250
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	336