

VALIDITAS MODUL PERMAINAN KARTU BERGAMBAR “MEMELIHARA LINGKUNGANKU” UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI

Abstract

The emergence of industrial factories and the less of human lifestyle with their earth leads to increased concentrations of greenhouse gases effect. In this regard, we need to responsible with environment since early childhood. Teacher is one who is able provide teaching about environmental responsibility in early childhood. The introduction of environmental responsibility is given by illustrated playing cards game for early childhood. This study determined the effectiveness of illustrated playing cards game in early childhood. The hypothesis of this research was that playing cards game “Memelihara Lingkunganku” could improved the environmental responsibility in the early childhood. The method of this research was the untreated control group design with dependent pretest and posttest by using a mixed anova test analysis results. The participants were students of kindergarten of two schools. Anova mix used to measure improvements in environmental responsibility in early childhood before and after the game. Environmental responsibility in early childhood from experimental group was higher than the control group.

Keywords: *Environmental Responsibility, Illustrated Playing Cards Game, Early Childhood*

VALIDITAS MODUL PERMAINAN KARTU BERGAMBAR “MEMELIHARA LINGKUNGANKU” UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI

Pratiwi Kusuma Wardani

Intisari

Munculnya pabrik raksasa industri dan pola hidup masyarakat yang kurang baik terhadap buminya menyebabkan meningkatnya konsentrasi gas rumah kaca. Berkaitan dengan hal tersebut, perlu adanya penanaman sikap peduli lingkungan sejak usia dini. Guru merupakan salah satu *scaffolder* yang mampu memberikan pengajaran mengenai sikap peduli lingkungan pada anak usia dini. Pengenalan mengenai sikap peduli lingkungan pada anak usia dini dilakukan dengan menggunakan permainan kartu bergambar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode permainan kartu bergambar “Memelihara Lingkunganku” untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *the untreated control group design with pretest and posttest* dengan menggunakan analisis uji hasil *mixed anava* (anava campuran). Partisipan pada penelitian ini adalah siswa Taman Kanak-Kanak dari dua sekolah. Anava campuran digunakan untuk mengukur peningkatan sikap peduli lingkungan pada anak usia dini sebelum dan sesudah pemberian permainan. Sikap peduli lingkungan pada anak usia dini pada kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol.

Kata kunci: Peduli Lingkungan, Bermain Kartu Bergambar, Anak Usia Dini.