



HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA AKSELERASI SMA

Azizah Suli Kawalian & Maria Goretti Adiyanti
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah penyesuaian sosial. Sedangkan variabel independen dalam penelitian ini adalah konsep diri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dalam upaya pengumpulan data, penelitian ini menggunakan beberapa alat ukur yakni skala penyesuaian sosial serta skala konsep diri menggunakan *Tennessee Self Concept Scale*. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara penyesuaian sosial dan konsep diri. Subjek dalam penelitian ini adalah 72 siswa akselerasi yang terdiri dari siswa 3 SMA di Yogyakarta. Melalui penggunaan teknik analisis Korelasi *Pearson Product Moment* dalam pengolahan data, diperoleh hasil adanya hubungan yang signifikan antara penyesuaian sosial dengan konsep diri ($r = 0.673$, $p < 0,05$). Adapun variabel konsep diri memberikan sumbangan efektif sebesar 45,29% terhadap penyesuaian sosial siswa akselerasi. Selain itu, analisis tambahan dilakukan dan hasilnya menunjukkan bahwa baik jenis kelamin maupun asal sekolah tidak memberikan pengaruh perbedaan yang signifikan pada tingkat penyesuaian sosial siswa akselerasi.

Kata kunci: penyesuaian sosial, konsep diri, siswa akselerasi.



THE RELATION BETWEEN SELF-CONCEPT AND SOCIAL ADJUSTMENT OF HIGH SCHOOL ACCELERATION STUDENTS

Azizah Suli Kawalian & Maria Goretti Adiyanti
Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada

Abstract

This aims of this study is determine the relation between social adjustment and self-concept of high school acceleration student. The dependent variable in this study is the social adjustment while the independent variable in this study is self-concept. This research used quantitative method. Data collected with two instruments which are social adjustment scale and Tennessee Self-Concept Scale. The hypothesis in this study is there is a positive relation between social adjustment and self-concept. Total participant of this study were 72 students from 3 High Schools in Yogyakarta with acceleration program. Through the use of Pearson Product Moment Correlation test, the result of the study is that there is a significant relation between social adjustment and self-concept ($r = 0.673$ $p < 0,05$). The effective contribution of self-concept is 45,29%. Moreover, addition analysis has resulted that either gender or school don't give significant difference over social adjustment level of acceleration students.

Keywords: social adjustment, self-concept, acceleration student.