

ABSTRACT

Academic achievement is one manifestation of moral responsibility as a student during his education. For student athletes, achievement is a requirement that must be achieved. In fact, most of the student athletes have low academic achievement in school. Personality is one of the internal factors that influence the academic achievement. Personality hardiness is a set of attitudes that make people resistant to pressure. The purpose of this study was to validate the training module "ketangguhan" to enhance academic achievement's students athlete. The hypothesis in this study is a training module "ketangguhan" can be used to enhance the academic achievement's students athlete special class of sport. Experimental design used is the untreated control group design with pretest and post-test. Subjects numbered 32 students. 16 students of SMAN X as the control group and 16 students of SMAN Y as the experimental group. The result of the statistical test using a mixed ANOVA showed $F_{interaksi} = 48.132$; ($p < 0.01$). There was a significant increase in academic achievement from pretest to posttest in the experimental group with a contribution of 37.8% effective training. The training module "Ketangguhan" can be used to enhance academic achievement's student athlete special class of sport.

Keyword: *Academic achievement, Student Athletes, Hardiness*

INTISARI

Prestasi akademik merupakan salah satu wujud dari tanggung jawab moral sebagai seorang siswa selama menempuh pendidikan. Bagi siswa atlet, prestasi merupakan sebuah tuntutan yang harus dicapai. Pada kenyataannya sebagian besar siswa atlet memiliki prestasi akademik yang rendah di sekolah. Kepribadian merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi prestasi akademik. Kepribadian *hardiness* merupakan serangkaian sikap yang membuat individu tahan terhadap tekanan. Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan validasi modul pelatihan “Ketangguhan” untuk meningkatkan prestasi akademik pada siswa atlet. Hipotesis dalam penelitian ini adalah modul pelatihan “Ketangguhan” dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi akademik siswa atlet kelas khusus olahraga. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *The untreated control group design with pretest and post-test*. Subjek penelitian berjumlah 32 siswa. 16 siswa dari SMAN X sebagai kelompok kontrol dan 16 siswa dari SMAN Y sebagai kelompok eksperimen. Hasil uji statistik menggunakan anava campuran menunjukkan nilai $F_{interaksi} = 48,132$; ($p < 0,01$). Ada peningkatan yang signifikan prestasi akademik dari *pretest* ke *posttest* pada kelompok eksperimen dengan sumbangan efektif pelatihan sebesar 37,8%. Modul pelatihan “Ketangguhan” dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi akademik siswa atlet kelas khusus olahraga.

Kata kunci: Prestasi Akademik, Siswa Atlet, Ketangguhan