



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vii
INTISARI.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Keaslian Penelitian.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1. Tinjauan Pustaka	10
2.1.1. Perkembangan Penggunaan Teknologi di Dunia Pendidikan	10
2.1.2. Perkembangan Teknologi <i>Smartphone</i>	10
2.1.3. <i>Task-Technology Fit</i> dan <i>Individual Performance</i>	11
2.1.4. <i>Utilization and Performance</i>	12
2.1.5. <i>Learning Style</i>	12
2.2. Landasan Teori	13
2.2.1. <i>Smartphone</i>	13
2.2.2. <i>VARK Learning Style</i>	16
2.2.3. <i>Task-Technology Fit</i>	20
2.2.4. Efek Moderasi (<i>Moderating Effect</i>).....	25
2.3. Pemodelan	26
2.5. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI	33
3.1. Bahan Penelitian.....	33
3.1.1. Sumber dan Jenis Data	33
3.1.2. Responden	33
3.2. Jalannya Penelitian	34
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	34
3.4. Alat	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41



4.1. Identifikasi Responden	41
4.1.1. Sebaran Kecenderungan Pola Belajar.....	43
4.2. Analisis Model Persamaan Struktural	44
4.2.1. <i>Outer Model</i>	45
4.2.2. <i>Inner Model</i>	49
4.3. Uji Hipotesis dan Pembahasan	51
4.3.1. Uji Hipotesis	51
4.3.2. Perbandingan Efek Moderasi.....	53
4.3.3. Pembahasan	58
4.4. Keterbatasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
4.1. Kesimpulan	64
4.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	L-1