

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	v
<b>KATA PENGANTAR</b>	vi
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>INTISARI</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii

<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Kerangka Pemikiran	4
C. Perumusan Masalah	13
D. Metode Penelitian	14
E. Sistematika Penulisan	19

<b>BAB II. <i>KAMPUNGISASI</i>: MACETNYA PENDIDIKAN KELUARGA DAN KOMUNITAS</b>	21
A. Kampungisasi di Pedesaan	21
B. Perumahan: Komunitas tanpa warisan budaya	26
C. Sulitnya mencari teman sebaya	33

<b>BAB III. SEKOLAH: JALAN SUNYI PENDIDIKAN NASIONAL</b>	46
A. Belajar Patuh	47
B. Membaca bacaan	55
C. Relasi-relasi di dalam kelas	67
D. Orangtua dan Guru: relasi-relasi di luar kelas	73

<b>BAB IV. PUNCAK-PUNCAK KRISIS AKULTURASI PENDIDIKAN</b>	82
A. Perjalanan memilih sekolah	82
B. Gegeran Pagi	97
C. Ujian Bahasa Jawa: mimpi buruk Zora	105
D. Les Ujian Akhir Nasional	111
 <b>BAB V. JALAN KETIGA PENDIDIKAN: BERGURU PADA ANTAH BERANTAH</b>	125
A. Belajar bersama komunitas pilihan orangtua	125
B. Perjalanan Mata: ketika anak belajar menemukan dirinya	133
 <b>BAB VI. KESIMPULAN</b>	142
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	150