

INTISARI

Saat ini semua orang harus bisa berbahasa Inggris dengan baik karena Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang digunakan semua orang di seluruh dunia. Banyak orang yang ingin berbahasa Inggris terutama di masa kanak – kanak. Masa kanak - kanak menjadi tujuan yang baik dalam belajar Bahasa Inggris karena di masa ini mereka lebih mudah belajar Bahasa Inggris daripada orang yang lebih tua. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, anak – anak membutuhkan pendekatan secara komunikatif untuk pembelajaran bahasa mereka sehari – hari sehingga mereka bisa menguasai Bahasa Inggris. Dalam pemberian pendekatan komunikatif, anak – anak bisa mendapatkan pembelajaran di suatu kursus. Salah satu dari banyak kursus yang menyediakan pembelajaran menggunakan pendekatan komunikatif adalah Happy Honey Bee. Dengan cara ini, penelitian bertujuan untuk mengidentifikasi pendekatan komunikatif yang sudah diaplikasikan di Happy Honey Bee.

Metode pengambilan data dilakukan dengan cara studi pustaka dan studi lapangan. Untuk studi pustaka, terdapat beberapa buku yang dijadikan referensi untuk mendukung tugas akhir ini. Di sisi lain, untuk studi lapangan, observasi langsung dan beberapa interview telah dilaksanakan. Untuk mendukung data lainnya, beberapa foto telah diambil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan komunikatif di Happy Honey Bee dibagi dalam beberapa aktivitas. Pendekatan komunikatif menggunakan dua bahasa baik di dalam kelas maupun luar kelas, menggunakan permainan, menggunakan lagu Bahasa Inggris, menjelajahi lingkungan di sekitar murid dan menggunakan *flashcard*. Untuk mengaplikasikan aktivitas tersebut, guru di Happy Honey Bee membuat beberapa tujuan dalam pembelajaran Bahasa Inggris seperti murid bisa melafalkan Bahasa Inggris dengan baik, mengingat kosakata baru, mengeja kata – kata dalam Bahasa Inggris serta mereka mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai kebiasaan.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, TK, Pendekatan Komunikatif

ABSTRACT

Nowadays, everyone must speak English well, because English is an International language which is used by people around the world. Many people want to learn English especially in the younger age. Young learners are good targets for learning English because in this childhood, they can be easier in learning English than older people. In English learning process, the young learners need communicative approach for their language learning everyday, so they can be easy for mastering English. In giving communicative approach, the learners can get their study in a course. One of many courses which provide communicative approach is Happy Honey Bee. By this way, this research is for identifying the communicative approach that has been applied by Happy Honey Bee.

The methods of collecting the data for this paper are used library study and field study. In library study, some books are became the references for supporting this graduating paper. In field study, direct observation and some interviews were conducted. For supporting the data in this graduating paper, some pictures were taken.

The result of this research shows that communicative approach in Happy Honey Bee is divided into some activities. The communicative approaches are using bilingual language in the class and outside the class, using games, using English songs, exploring student's environment, and using flashcard. In applying those activities, the teachers in Happy Honey Bee have made some targets in English learning, such as students could pronounce English well, memorizing new vocabulary, spelling English words, and they could use English as a habit.

Key words: English learning, Young Learners, Communicative Approach