

INTISARI

Latar Belakang: Upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan siswa di sekolah diselenggarakan melalui suatu program yang disebut dengan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Dalam melaksanakan program UKS sesuai dengan kebijakan Pemerintah dengan membentuk tim pembina dan pelaksana UKS, salah satunya dengan melibatkan siswa, dimana siswa merupakan sasaran utama pengguna UKS. Langkah pertama dalam melibatkan siswa terhadap pelaksanaan program UKS yaitu dengan mengetahui tingkat pengetahuan dan harapan terhadap program UKS. Masih sedikit penelitian yang meneliti tentang dampak keterlibatan pengetahuan dan harapan siswa terhadap pelaksanaan program UKS.

Tujuan Penelitian: Mengetahui tingkat pengetahuan dan harapan siswa terhadap pelaksanaan UKS pada tatanan Sekolah Dasar.

Metode: Penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode *survey* dengan desain penelitian *cross-sectional* terhadap 384 siswa di sembilan Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta. Kuesioner yang digunakan mengacu pada lembar stratifikasi UKS tingkat SD di Kota Yogyakarta, yang terdiri dari 28 item pernyataan untuk mengukur tingkat pengetahuan dan 23 item pernyataan untuk mengukur harapan.

Hasil: Tingkat pengetahuan siswa terhadap pelaksanaan UKS sebagian besar (78,13%) dalam kategori baik, sebesar 21,35% dalam kategori sedang, dan sebesar 0,52% dalam kategori kurang. Harapan siswa terhadap pelaksanaan UKS termasuk dalam kategori berharap (nilai rata-rata 3,16).

Kesimpulan: Siswa memiliki pengetahuan yang baik tentang pelaksanaan UKS dan berharap terhadap pelaksanaan UKS dapat berjalan lebih baik.

Kata kunci:

Harapan, Pengetahuan, Siswa, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

ABSTRACT

Background: Efforts to increase student health degree in schools are organized by implementing a school-based health center program called Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). In order to execute UKS programs which are agree with government policy by establishing coach and execution team, students as the main target of user were also involved in UKS.

The initial step in engaging students to a program is by determining the level of knowledge and hope of the UKS programs. Few studies have evaluated the impact of student knowledge and hope involvement toward the implementation of UKS programs.

Objective: Knowing the students knowledge and hope toward the implementation of the UKS at the primary school level.

Methods: Descriptive quantitative research uses survey method with cross-sectional study design of 384 students in 9 primary school in Yogyakarta. The questionnaire used is based upon UKS stratification sheet for elementary level at Yogyakarta, which consists of 28 items to measure levels of knowledge and item 23 items to measure hope.

Results: The level of students knowledge towards the implementation of the School Health Unit (UKS) is 78,13% in good categories, 21,35% in enough categories, and 0,52% in the poor category. Students hope toward the implementation of the School Health Unit (UKS) is included in the category of hopeful (average value 3,16).

Conclusion: Primary school students have a good knowledge of the implementation of the UKS and hope that the implementation of the UKS can be better.

Keywords:

Hope, Knowledge, School Health Unit, Student.