

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Teori	13
1. Menstruasi	13
2. Disabilitas mental	24
3. Sekolah Luar Biasa (SLB)	32

B. Landasan Teori	36
C. Kerangka Teori	37
D. Kerangka Penelitian	38
E. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional Variabel	42
1. Gangguan menstruasi	42
2. Bantuan menstruasi	44
3. Siswi disabilitas mental ringan	44
4. SLB C	44
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Jalannya Penelitian	47
I. Etika Penelitian	50
J. Analisis Data	51
K. Hambatan dan Keterbatasan	52
1. Hambatan penelitian	52

2. Keterbatasan penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran lokasi penelitian	54
2. Karakteristik responden	54
3. Kecenderungan mengalami gangguan PMS dan PMDD	57
4. Bantuan yang diperlukan saat menstruasi	60
5. Bantuan menstruasi berdasarkan kecenderungan gangguan	62
B. Pembahasan	64
1. Karakteristik responden	64
2. Riwayat menstruasi	66
3. Kecenderungan Mengalami Gangguan PMS dan PMDD	70
4. Bantuan yang diperlukan saat menstruasi	77
5. Bantuan menstruasi berdasarkan kecenderungan gangguan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	